BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa deskripsi kemandirian anak pada kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo, yaitu: a) kemampuan fisik yang sudah mampu berjumlah 16 orang (80%) anak yang kurang mampu berjumlah 3 orang (20%) dan anak yang belum mampu 1 orang (5%). b) percaya diri anak yang sudah mampu berjumlah 18 orang (90%) anak yang kurang mampu berjumlah 2 orang (15%) dan anak yang tidak mampu tidak ada. c) tanggung jawab, anak yang sudah mampu berjumlah 18 orang (90%) anak yang kurang mampu berjumlah 2 orang (15%) dan anak yang belum mampu tidak ada. d) disiplin anak yang sudah mampu berjumlah 16 orang (80%) anak yang kurang mampu berjumlah 3 (20%) dan anak yang tidak mampu berjumlah 1 orang (5%). e) pandai bergaul, anak yang sudah mampu berjumlah 18 orang (90%) anak yang kurang mampu berjumlah 2 orang (15%) dan anak yang belum mampu tidak ada. f) saling berbagi, anak yang sudah mampu 17 orang (85%) anak yang kurang mampu 2 orang (12%) dan anak yang tidak mampu berjumlah 1 orang (5%). g) mengendalikan emosi, anak yang sudah mampu berjumlah 16 orang (80%) anak yang kurang mampu berjumlah 3 orang (20%) dan anak yang tidak mampu 1 orang (5%).

Dapat terlihat dari tahap penelitian, yaitu observasi saat melakukan penelitian terhadap anak tersebut, kemandirian anak dapat di lihat dari pembiasaan perilaku dan kemampuan anak dalam kemampuan fisik, percaya diri, bertanggung jawab, disiplin pandai bergaul, mau berbagi dan mengendalikan emosi.

5.2 Saran

Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama dalam rangka membantu perkembangan potensi anak. Dalam proses belajar mengajar guru tidak akan terlepas dari hambatan dan permasalahan yang dialami siswa. Agar permasalahan yang dihadapi siswa dapat terselesaikan secara tuntas, maka ada beberapa saran yang diberikan kepada :

1. Untuk guru

Dengan penelitian ini, guru dapat mengetahui kemandirian anak. Dengan demikian guru lebih efektif dalam mengembangkan kemandirian anak sejak dini sehingga dapat mengembangkan potensi anak dalam berbagai bidang.

2. Untuk siswa

Penelitian ini menjadikan siswa akan lebih mandiri dalam melakukan kegiatan di sekolah. Penelitian ini dijadikan bahan masukan untuk mengetahui kemandirian anak

3. Untuk peneliti

Bisa menambah ilmu dan pengalaman dalam melakukan penelitian tentang deskripsi kemandirian anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Akili. Maryam. 2015. *Deskripsi Kemandirian Anak Bungsu Di Kelompok PAUD Permatasari Kecamatan Sipatana.Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo. Diakses tanggal 13 januari 2016.*
- Arifin. Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya*
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang No.20 tahun 2003 tentang sisdiknas. Jakarta: Depdiknas.*
- Gunadi. Paul. 2011. *Menanamkan Rasa Tanggung Jawab Pada Anak* http://www.telaga.org/audio/menanamkan_rasa_tanggungjawab_pada_anak. di akses tanggal 10 januari 2016.
- Hasanah. Latifatul. 2014. *Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak Dengan Menggunakan Metode Bercerita. Program Sarjana Kependidikan Paud FKIP Universitas Bengkulu. Bengkulu. Di akses tanggal 10 januari 2016.*
- Kartini Kartono. 2010. *Mental Hygiene (Kesehatan Mental). Bandung: Rajawali Press.*
- Meleong. Lexy J, 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.*
- Mustafa.2008. *Pengertian Kemandirian AUD. Bumi Aksara. Jakarta. Di akses tanggal 13 januari 2016.*
- Samatowa, Usman. 2010. *Daya Pikir dan Daya Cipta. Jakarta Barat: Akademia.*
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta.*
- Siala. Juliana. 2012. *Peranan Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak pada Kelompok B3 Di TK Damhil Kota Selatan Kota Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo. Di akses tanggal 13 januari 2016.*
- Sujanto. Agus. 2004. *Psikologi Kepribadian. Bumi Aksara. Jakarta. Di akses tanggal 13 januari 2016.*
- Ulisiahan. Retta. 2010. *Bagaimana Perilaku Yang Bertanggung Jawab* <http://rettaulisiahaan.blogspot.com/2010/11/1bagaimana-perilaku-yang-bertanggung.html> Diakses tanggal 13 Januari 2016.

Wolters. Anita Lie. 101. Cara Membina Kemandirian Dan Tanggung Jawab anak, (Usia balita sampai Remaja), Jakarta: Gramedia, 2004. Di akses tanggal 14 Januari 2016.