

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pengembangan kecerdasan visual spasial anak di TK Amal Bhakti Kabupaten Gorontalo Utara sudah cukup baik hal ini terlihat dari sebagian anak sudah mampu dalam menyusun permainan puzzle, mampu menulis dan membaca meski hanya beberapa kata, merespon baik apa yang diberikan guru, mengenal dan menggambar bentuk-bentuk geometri, mampu menceritakan isi gambar yang mereka lihat, merespon dengan baik ketika diberikan buku cerita bergambar terutama gambar yang berwarna, suka dengan menggambar dan berkonsentrasi untuk menyelesaikan tugas menggambar.

#### **5.2 Saran**

##### **1. Kepada Guru TK**

Guru mempunyai peran yang sangat penting terhadap perkembangan anak. Guru diharapkan dapat menjadi contoh kongkrit untuk anak. Kemudian guru dapat mengkondisikan lingkungan yang kaya akan bahan cetak, tanda-tanda, tabel, dan pajangan-pajangan yang membuat anak terstimulasi untuk melatih kemampuan kognitif, visual dan motorik anak.

##### **2. Kepada Orang Tua**

Orang tua siswa diharapkan dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif di rumah, dengan menjadi model menulis dan membaca untuk anak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Zoelandari, M. 2009. Jika Anak Berimajinasi Lewat Gambar  
<http://www.inspirekidsmagazine.com/ArtikelEducation.php?artikelID=68>. 11 Juni 2016
- Ayu Dewi Lestari Oktavia. 2014, mengembangkan kecerdasan visual spasial spasial anak di tk menggunakan mendia buku bantal: Repository. Unib.ac.id. Diakses tanggal 13 juni2014. 01:22
- Firdaus, Muliawan. 2010. *Meningkatkan Kecerdasan Visual-Spasial Anak Melalui Media Pembelajaran*.
- Bambang Sujiono, 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta : PT Indeks.
- Liniawati. 2013. *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Melalui Alat Permainan Edukatif "Maze"*. Semarang : Institut Keguruan Dan Ilmu Pendidikan PGRI.
- Musfiroh, Tadkiroatun., 2008. *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Jakarta:Universitas TerbukaYaumi, Muhammad. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*.
- Dian Rakyat ambunan, Siti Marliah. 2006. *Hubungan Antara Kemampuan Spasial Dengan Prestasi Belajar Matematika*. Jakarta
- Yuliani Nurani Sujino 2009. *Aspek Kecerdasan Pada Anak* , Bandung
- Moeslichatoen R.. 2004. *Metode Pengajaran di Taman kanak-Kanak*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Tarigan, H. G. 2000. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Lestari KW, 2011, *Konsep Matematika Untuk Anak Usia Dini*, Jakarta, Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal, Kementerian Pendidikan Nasional
- Agung Triharso. 2013. *Permainan Kreatif dan Edukatif untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta
- Lexy J. Moleong. 2011 *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sugiono, 2010, *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*, Bandung : CV. Alfabeta
- Munir, 2013, *Multimedia Konsep Dan Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung : ALVABETA, CV.