

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada pembahasan diatas maka dapat ditarik kesimpulannya yaitu terdapat hubungan manfaat metode *outbound* dengan perkembangan sosial-emosi anak kelompok B yang dibuktikan dengan rata-rata hasil perkembangan anak pada perlakuan yang diberikan, dengan nilai koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar $- 0,935$. Untuk pengujian hipotesis sendiri diperoleh hasil dari t hitung yakni 11, 161 dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ hipotesis H_a diterima dan H_o ditolak. Kesimpulan penelitian adalah bahwa terdapat hubungan manfaat metode *outbound* dengan perkembangan sosial-emosi anak.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil simpulan diatas, maka yang menjadi saran didalam penelitian ini yakni sebagai berikut.

1. Melalui penelitian ini diharapkan guru TK Amal Bhakti Desa Kotajin Utara Kecamatan Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara dapat memperdalam pengetahuannya dalam mengembangkan sosial-emosi anak, yang dapat membantu dalam proses perkembangan setiap anak dan lebih bermanfaat terhadap anak, sehingga dapat berpengaruh terhadap hasil perkembangan yang diharapkan.
2. Mengingat perkembangan anak melalui manfaat metode *outbound* dapat membantu perkembangan sosial emosi anak, maka disarankan pada guru agar dalam proses mengembangkan aspek tersebut dapat menerapkan metode ini sesuai permainan yang sesuai usia anak dan langkah-langkah yang ditentukan.
3. Mengingat manfaat metode *outbound* adalah salah satu metode yang menggunakan permainan alam terbuka atau diluar kelas dalam proses pembelajaran dan perkembangan anak, maka diharapkan dapat membantu

dala memberikan masukan terhadap sekolah dalam usaha perbaikan proses pembelajaran dan perkembangan sehingga berdampak pada peningkatan mutu sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianus & Yufiarti. 2006. *Memupuk Keberanian pada anak yang rendah dirimelalui Kegiatan Outbound*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Ayu Luh Tirtayani. 2014. *Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Budisetiawan. 2011. *Pengenalan Outbound Untuk Anak*. <http://budisetiawan-budisetiawan.blogspot.co.id/2011/10/bahan-belajar-outboand-paud.html> yang diakses pada 05 Okt 2015 .
- Djamaluddin Ancok, 2002. *Outbound: Management Training*. Yogyakarta: UII Press.
- Hurlock B Elizabeth. 1978. *Perkembangan Anak*. Jilid 1. Edisi enam. Erlangga. Jakarta
- Nuh Mohammad. 2014. *Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. Meteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*. Jakarta
- Rocmah Luluk Iffatur 2012. *Model Pembelajaran Outbound Untuk Anak Usia Dini*. <http://journal.umsida.ac.id/files/LulukV1.2.pdf>
- Samatowa, 2010. *Daya Pikir dan Daya Cipta*. Jakarta. PT Indeks.
- Suhendra .2002: *Peningkatan Percaya Diri Dan Kemampuan Mengatsai Stres Melalui Aktivitas Outbound*. Jurnal. Diakses 02 Maret 2016
- Subiyanto Mifta Hadi dkk. 2014. Jurnal. *Pengaruh Kegiatan Outbound Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Kelompok A*. Surabaya.
- Sugiyono. 2009. *Penelitian Kualitatif dan Penelitian Kuantitatif*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta:kencana Prenada Media Grup
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Sugiono.2013. *Metode Penelitian Bisnis*.Bandung: Alfabeta
- Subana. 2000. *Statistik Pendidikan. Pustaka Setia*. Bandung
- Suwanda. 2011. *Desain Eksperimen Untuk Penelitian Ilmiah*. Bandung: Alvabeta

Taufiq Ady Imam. 2010. *Panduan Outbound Seru*. Media Pressindo. Yogyakarta.

Wahyu wijanarko. 2011. *Pengaruh metode outbound terhadap pembentukan karakter kepemimpinan siswa*. Jurnal. Diakses 05 Maret 2016.

Wulandari Yuli. 2013. *Pengembangan Permainan Outbound Untuk Mendorong Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Siswa PAUD*.

Wiyani Novan Ardy. 2014. *Mengelola & Mengembangkan Kecerdasan Sosial & Emosi Anak Usia Dini*. AR-RUZZ MEDIA. Depok, Sleman, Yogyakarta.