

**PENGARUH DONGENG TERHADAP KEMAMPUAN KOSAKATA ANAK
KELOMPOK A DI TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN SUWAWA
KABUPATEN BONE BOLANGO**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Persyaratan untuk Meraih Gelar Sarjana pada Jurusan
Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan*

Oleh:

**NI LUH NANI J. ARINI
153 412 027**



**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2016**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH DONGENG TERHADAP KEMAMPUAN KOSAKATA ANAK
KELOMPOK A DI TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN SUWAWA
KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh:

**NI LUH NANI J. ARINI
153 412 027**

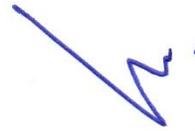
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I



Dra. Tuti Wantu, M.Pd.Kons
NIP. 19610316 198603 2 003

PEMBIMBING II



Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP. 19720822 200501 1 002

Mengetahui:

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801101 200912 2 001

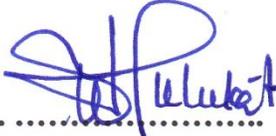
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:
**PENGARUH DONGENG TERHADAP KEMAMPUAN KOSAKATA ANAK
KELOMPOK A DI TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN SUWAWA
KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh:
NI LUH NANI J. ARINI
153 412 027

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

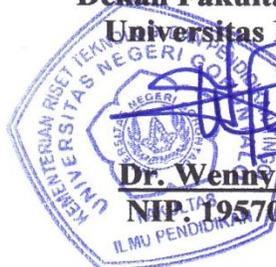
Hari/Tanggal : **Senin, 27 Juni 2016**
Waktu : **09.00 WITA s/d selesai**

Penguji:	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd NIP. 195709181985032001	1. 	1. 20/07/2016
2. Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd NIP. 197908282015042001	2. 	2. 12/07/2016
3. Dra. Tuti Wantu, M.Pd.Kons NIP. 196103161986032003	3. 	3. 19/07/2016
4. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP. 197208222005011002	4. 	4. 15/07/2016

Gorontalo, Juli 2016

Mengetahui,
**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001



ABSTRAK

Ni Luh Nani J. Arini. 2016. *Pengaruh Dongeng terhadap Kemampuan Kosakata Anak Kelompok A Di TK Negeri Pembina Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : (I) Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons. (II) Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empirik tentang pengaruh dongeng terhadap kemampuan kosakata anak kelompok A di TK Negeri Pembina Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Metode yang digunakan dalam penelitian Eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah (One Group Pretest and Posttest). Penelitian ini difokuskan pada siswa kelompok A. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian angket, Observasi, dan dokumen.

Hasil penelitian dan pengolahan data, dapat diketahui bahwa nilai Pre test L_{hitung} sebesar 0,168 dan post test L_{hitung} sebesar 0,0814. Taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $n = 30$, L_{tabel} sebesar 0,190. Karena $L_0 \leq L_{tabel}$. Maka dapat disimpulkan bahwa kedua data berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Uji hipotesis menggunakan statistik uji t dependen dengan $\alpha = 0,05$, tabel distribusi t diperoleh $t_{tabel}(dk; 1 - \frac{1}{2} \alpha) = t_{tabel}(19; 0,975) = 2,09$, kriteria pengujian Tolak H_0 jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana t_{tabel} didapat dari daftar distribusi t dengan $dk = n - 1$ dengan peluang $(1 - \frac{1}{2} \alpha)$, dalam keadaan lain H_0 diterima.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dongeng terhadap kemampuan kosakata anak. Hal ini dapat di buktikan oleh skor rata-rata pre test = 1178 dan skor rata-rata post test = 1785, serta pengujian hipotesis yang menggunakan uji t dependen yang menerangkan bahwa $t_{hitung} = 24,89 > t_{tabel} = 2,09$, artinya bahwa ($t_{hitung} > t_{tabel}$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dongeng berpengaruh terhadap kemampuan kosakata anak kelompok A di TK Negeri Pembina Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango.

Kata Kunci ; *Dongeng, Kemampuan Kosakata*

ABSTRACT

Ni Luh Nani J. Arini. 2016. *The Effect of Fairytale towards Children Vocabulary Building at Group A of TK Negeri Pembina Suwawa Sub district, Bone Bolango district.* Skripsi, Study Program of Teacher Education of Early Childhood Education, Department of Early Childhood Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons. and the Co-Supervisor is Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd

This research aimed at finding out empirical data towards the effect of fairytale on children vocabulary building at Group A of TK Negeri Pembina Suwawa subdistrict, Bone Bolango district. The method applied experiment. The research design used one group pretest and posttest. This research focused on students of Group A. Technique of data collection used questionnaire, observation, and documentation.

The research result and data processing showed that the value of Pre test L_{count} was 0,168 and post test L_{count} was 0,0814. The significance level was $\alpha = 0,05$ and $n = 30$, L_{table} was 0,190. Since $L_0 \leq L_{table}$. Thus, it concluded that both data came from normally distributed population. The hypothesis testing through statistical dependent of t test with $\alpha = 0,05$, distribution table of t gained t_{table} (dk; $1 - \frac{1}{2} \alpha$), on the other hand H_0 was accepted.

Based on the research result and discussion, it concluded that there is an effect of fairytale towards children vocabulary building. It was proven from the average score of pretest = 1178 and the average score of post test = 1785, along with the hypothesis testing which showed that $t_{count} = 24,89 > t_{table} = 2,09$, Meaning, ($t_{count} > t_{table}$) thus H_0 was rejected and H_1 was accepted. Therefore, it concluded that fairytale affected the children vocabulary building of Group A in TK Negeri Pembina Suwawa sub district, Bone Bolango district.

Keywords: *Fairytale, Vocabulary Building*

