

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Tujuan diadakannya penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh dongeng terhadap kemampuan kosakata anak. Berdasarkan tujuan penelitian tersebut diketahui bahwa hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dongeng terhadap kemampuan kosakata anak. Hal ini dapat di buktikan oleh skor rata-rata pre test = 1178 dan skor rata-rata post test = 1785, serta pengujian hipotesis yang menggunakan uji t dependen yang menerangkan bahwa $t_{hitung} = 24,89 > t_{tabel} = 2,09$, artinya bahwa ($t_{hitung} > t_{tabel}$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian hepotesis yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh dongeng terhadap kemampuan kosakata anak teruji kebenarannya.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru, sebaiknya menggunakan dongeng dalam proses pembelajaran terutama dalam pengembangan kemampuan kosakata anak, karena berdasarkan hasil penelitian ini belajar dengan dongeng memberikan pengaruh yang lebih baik dibandingkan dengan belajar tanpa menggunakan dongeng.
2. Kepada pihak sekolah, agar dapat memfasilitasi alat dan bahan dalam pembelajaran dongeng dalam hal ini berupa buku-buku dan media dongeng lainnya sehingga dalam proses pengembangan kemampuan kosakata dapat dikembangkan secara maksimal.
3. Kepada peneliti lain, perlu adanya penelitian selanjutnya gunakan jumlah sampel yang berbeda agar mendapatkan hasil yang akurat, khususnya jika memiliki variable penelitian yang sama dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ardini, Pupung Puspa. 2012. *Pengaruh Dongeng dan Kemampuan Komunikasi terhadap Kemampuan Bercerita Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Negeri Jakarta. Jakarta.
- Al-Qudsy, Muhaimin dan Nurhidayah, Ulfah. 2010. *Mendidik anak Lewat Dongeng*. Yogyakarta : Madania
- Astri, Risma. 2012. *Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Usia dini*. Di http://kosakatabahasainggris_astri.com.org. Diunduh pada 13 Januari 2016.
- Ahmad, Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Perdana
- Abdullah, N. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Metode Pemberian Tugas Pada Anak Kelompok A Di TK Surya Kecamatan Dumbo Raya Kota Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo. Skripsi. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Chaer, Abdul. 2006. *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dariyo, Agoes. 2007. *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: PT Refika Aditama
- Dananjaja. 2007. *Fungsi Dongeng bagi Anak*. <http://eprints.uny.ac.id/9387/3/bab%202-07204244037.pdf>. Diakses pada 13 Januari 2016.
- Einon, Dorothy. 2006. *Learning Early*. Jakarta : Dian Rakyat.
- _____. 2008. *Learning Early*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Haryani. 2007. *Mencerdaskan Anak dengan Dongeng*. Online di <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Haryani,%20S.Pd,%20M.Pd/Nnaskah%20mencerdaskan%20anak%20dengan%20dongeng.pdf>. Diakses pada 13 Januari 2016.
- LN, Syamsu Yusuf. 2005. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mamonto, E. 2015. *Pengaruh Metode Bercerita terhadap Kemampuan Menyimak Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Negeri Pembina Ki Hajar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo*. Gorontalo: UNG
- Muda, L. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1 – 10 Melalui Teknik Mencari Pasangan Lambang Bilangan Pada Anak Kelompok A TK Ki Hajar Dewantoro 14 Kelurahan Ipilo Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Musyafa. 2007. <http://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Undergraduate-3370-bab1.pdf>. Diakses pada 13 Januari 2016.
- Nur'aini, Farida. 2007. *Ma Dongengin Aku Yuk!*. Solo: Afra Publishing Kelompok Penerbit Indiva Media Kreasi.
- _____. 2007. *Pedoman Mendongeng untuk Orang tua dan Pendidik*. Surakarta: Afra
- Priyono, Kusumo. 2006 *Terampil Mendongeng*. Jakarta : Grasindo.
- Rinawati. 2014. Skripsi. *Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Mengarang Dongeng Siswa Kelas V SD Di Kecamatan Pakualaman Yogyakarta*. Diunduh di <http://eprints.uny.ac.id/14024/1/SKRIPSI.pdf> pada 13 Januari 2016.
- Sugiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit ALFABETA
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : PT Tarsito Bandung
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Suliani, Ni Nyoman. 2011. *Mengembangkan Kemampuan Berbahasa melalui Cerita Bergambar di kelompok B PAUD Mentari Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Saleh, Djarlin. 2012. *Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia melalui Metode Bercerita dengan Menggunakan Media Gambar pada Anak Kelompok B RA AS-SYARIEF Bunggalo Kecamatan Talaga Jaya kabupaten Gorontalo*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.

Tarigan, Henry Guntur. 2000. Pengajaran Kosakata. Bandung: Angkasa
_____. 2015. Pengajaran Kosakata. Bandung: Angkasa