

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara pola asuh otoriter terhadap disiplin anak kelompok B di Tk Amal Bhakti desa kotajin utara kecamatan atinggola kabupaten gorontalo utara, dengan indikator pola asuh otoriter, memaksa, mengekang, ringan tangan, memperoleh pengujian regresi X -0,699, sedangkan indikator dari disiplin anak patuh terhadap aturan, mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, dan dapat merapikan mainan memperoleh pengujian regresi Y 46,130 dengan nilai koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar - 0,853. artinya semakin tinggi pola asuh otoriter maka akan semakin rendah pula disiplin anak. Kemudian terdapat nilai koefisien korelasi determinan sebesar 0,728, yang artinya antara pola asuh otoriter memberikan kontribusi sebesar 72,8% terhadap disiplin anak, sisanya 27,2% dipengaruhi oleh faktor lain.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut. Dalam mengasuh anak, sebaiknya orang tua jangan terlalu berlebihan dalam mengambil kebijakan terhadap anaknya, karena hal ini akan berdampak pada kedisiplinan anak. Dalam proses lingkungan sekolah, sebaiknya para guru membuat suasana belajar di sekolah lebih nyaman dan menyenangkan, hal demi membangkitkan kedisiplinan anak.

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh peneliti baik pada hasil penelitian maupun pada pengkajian teori, maka variabel pola asuh otoriter dan disiplin anak masih membutuhkan beberapa pengkajian dan penelitian khusus terutama menyangkut batasan-batasan pola asuh otoriter berdasarkan metode, perbandingan soft skill, sertifikasi dan sebagainya. Hal-hal di atas memungkinkan untuk diteliti, sebab dari sekian literatur, peneliti tidak menemukan hasil-hasil penelitian untuk kasus-kasus tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Rahmawati 2014. dengan judul “*Hubungan pola asuh orang tua dengan disiplin anak* di TK Negeri kecamatan sungai raya Tahun Ajaran 2011/2012.
- Yulfiana Resti 2015. Dengan judul “*Hubungan pola asuh orang tua dengan disiplin*” anak di TK Negeri kecamatan sungai raya (diakses tanggal 13 mei 2016)
- Hasyim Muhammad 2015 dengan judul “*Hubungan pola asuh otoriter dengan kemandirian anak*”
- Arikunto, Suharsimi.2002. *Metodologi Penelitian*. Penerbit PT. Rineka Cipta: Jakarta
Edisi 6. Ahli Bahasa : dr. Med Mentasari Tjandasa. Jakarta : penerbit Erlangga
- Hasan Maimunah. 2009 *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakrta:dive pres
- Hurluck E. B. (1993). *psikologi perkembangan anak*
- Kartini Kartono. 2002. *Peran Keluarga Memandu Anak* Jakarta : Rajawali Press
- Latif Mukhtar Dkk 2013. *orientasi pendidikan Anak Uia Dini Teori Aplikasi* Jakarta :Kencana
- Malik Mawarni 2013. dengan judul *Hubungan pola asuh orang tua dan kedisiplinan anak* di TK Ahmad dahlan laweyan Surakarta tahun ajaran 2012/2013. *Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Prayitno Elida 1993. *Psikologis perkembangan* (Depdikbud : DIKTI, PPTK, 1992/1993).
- Ridwan dan sunarto.2010. pengantar *statiska untuk enelitian pendidikan sosial,ekonomi, komunikasi dan bisnis*. Bandug Alfabeta.
- Shocip, Muhammad. 1997. *Pola Asuh Orang Tua Untuk Membantu Anak*
- Sudjana. 2002. *Metode Statistik*. Bandung : Tarsito
- Sugiono. 2013. *statistik untuk penelitian* . Bandung:Alfabeta
- Wantah, Maria, 2005. *Pengembangan Disiplin Dan Pembentukan Moral Pada Anak Usia Dini*. Jakarta : Depdiknas
- Darajat Zakiyah 2004. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta : Bulan Bintang