

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

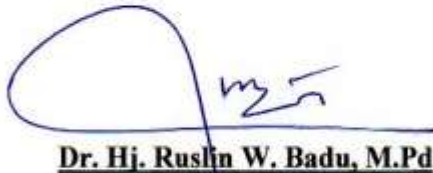
**DESKRIPSI PENDEKATAN PEMBELAJARAN SAINTIFIK
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK BERINGIN
KECAMATAN DUNGINGI KOTA GORONTALO**

Oleh

**SURYANI WIDYANINGSIH
153 412 035**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd
NIP : 19561117 198503 2 001

Pembimbing II



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP : 19801101 200912 2 001

**Mengetahui :
Ketua Jurusan Program Studi S1 PAUD**



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP : 19801101 200912 2 001

LEMBAR PENGESAHAN



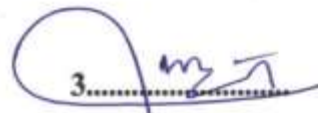
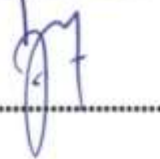
**DESKRIPSI PENDEKATAN PEMBELAJARAN SAINTIFIK
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK BERINGIN
KECAMATAN DUNGINGI KOTA GORONTALO**

Oleh

SURYANI WIDYANINGSIH

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 27 Juni 2016
Waktu : 08.00 s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd NIP : 19670909 200501 2 001	1. 	1. 19/07/2016
2. Usman Samatowa, Ph.D NIP : 19611212 198803 1 002	2. 	2. 20/07/2016
3. Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd NIP : 19561117 198503 2 001	3. 	3. 25/07/2016
4. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd NIP : 19801101 200912 2 001	4. 	4. 25/07/2016

Gorontalo, Juli 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP : 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Suryani Widyaningsih, 2016. *Deskripsi Pendekatan Pembelajaran Saintifik Pada Anak Kelompok B Di TK Beringin Kecamatan Duingi Kota Gorontalo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Ruslin W. Badu, M.Pd, Pembimbing II: Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pendekatan pembelajaran saintifik pada anak kelompok B di TK Beringin Kec. Duingi Kota Gorontalo ? Tujuan penelitian ini untuk Mendeskripsikan Pendekatan Pembelajaran Saintifik Pada Anak Kelompok B di TK Beringin Kecamatan Duingi Kota Gorontalo. Penelitian ini menggunakan penelitian deskripsi kualitatif, yaitu jenis penelitian yang berusaha menggambarkan permasalahan dengan analisis faktual. Subyek dari penelitian ini adalah anak kelompok B yang berjumlah 20 orang anak. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Proses pembelajaran yang dilaksanakan di TK Beringin Kecamatan Duingi Kota Gorontalo menggunakan pendekatan pembelajaran saintifik dengan lima kegiatan yaitu kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan. Dalam proses pembelajaran sangat terlihat bahwa anak aktif dalam lima kegiatan saintifik, anak merasa senang ketika melakukan kegiatan belajar dan tersedianya sumber belajar yang menyenangkan. Simpulan dari penelitian ini adalah dalam pendekatan pembelajaran saintifik pada anak kelompok B sudah berkembang dengan baik.

Kata Kunci : Pendekatan Pembelajaran Saintifik

ABSTRACT

Suryani Widyaningsih, 2016. *Description of Scientific Learning Approach on Child Group B at TK Beringin Sub-district of Dungingi Gorontalo City*. Skripsi, Study Program of Early Childhood Teacher Education, Department of Early Childhood Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd and the co-supervisor is Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

This research aims at describing scientific learning approach on Child Group B at TK Beringin Subdistrict of Dungingi Gorontalo City. This is descriptive qualitative research which tries to illustrate the problem with factual analysis. The subject in this research is children group B with the total children are 20. Tehnique of collecting the data uses observation, interview, and documentation. Learning process which is conducted at TK Beringin Sub-district of Dungingi Gorontalo City uses scientific learning approach with five activities namely observation activity, question, coleccting information, reasoning, and communication. Meterial discussion that is taught is in accordance with children need and gives them real and concrete learning source but it is still based on early childhood curriculum. Learning process is very noticeable that children are active in five scientific activities, children feel happy when they are in learning activity and the availability of fun learning source. Therefore, it can be concluded that scientific learning approach on child group B is incredibly well developed.

Keywords : Scientific Learning Approach

