

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan Pembelajaran Saintifik Pada Anak Kelompok B Di TK Beringin Kecamatan Duingi Kota Gorontalo menunjukkan hasil yang baik. Dari hasil data pada observasi menunjukkan bahwa anak sudah dapat melakukan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran saintifik seperti pada kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan sudah berkembang dengan baik sesuai dengan usia perkembangan anak dan tingkat kebutuhan belajar anak. Dengan menggunakan pendekatan pembelajaran saintifik sangat berpengaruh pada pengetahuan anak, nilai spiritual/religius anak dan juga karakter anak untuk berfikir secara ilmiah dan kritis.

1.2 Saran

Dari hasil penelitian diatas dapat disarankan hal-hal berikut :

- a. Dalam pendekatan pembelajaran saintifik, guru hendaknya menggunakan media pembelajaran berupa benda/objek secara konkrit atau dalam bentuk gambar yang berhubungan dengan tema yang diajarkan.
- b. Guru perlu kegiatan pendampingan terhadap anak dalam proses pendekatan pembelajaran saintifik sehingga anak mampu untuk berfikir secara ilmiah.
- c. Guru perlu memberikan motivasi kepada untuk melakukan kegiatan saintifik khususnya pada kegiatan mengkomunikasikan yang dihasilkan dalam bentuk suatu hasil karya sehingga dapat menghasilkan karya-karya yang "*inovatif*" dan dapat menyediakan seluruh alat/bahan yang digunakan oleh anak.
- d. Guru maupun orang tua memberikan kesempatan untuk anak agar bereksplorasi atau mengenal lingkungannya sendiri agar anak mampu menemukan sendiri pengetahuannya melalui kegiatan bermain bebas dengan lingkungan/alam.

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah, 2005. *Guru Dan Anak Didik*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Hasanjoen, 2010. *Hakikat Strategi, Metode, Pendekatan*. (Online) tersedia di <http://hasanjoen.blogspot.co.id/2010/08/hakikat-strategi-metode-pendekatan.html>. Diakses tanggal 01 November 2015
- Kompasiana, 2010. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran*. (Online) http://www.kompasiana.com/catatansovie/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-pembelajaran_54f7b7c0a33311bd208b4878. Diakses tanggal 01 November 2015
- Kosasih, E. 2015. *Strategi Belajar Dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Yrama Widya
- Rahardjo, Mudjia. 2010. *Triangulasi Dalam Penelitian Kualitatif*. Jakarta
- Nur, Hidayah. 2013. *Pengertian Dan Langkah-langkah Saintifik*. (Online) tersedia di <http://www.nurulhidayah.net/879-pengertian-dan-langkah-pembelajaran-saintifik.html#prettyPhoto>. Diakses tanggal 01 Juli 2016
- Nugraha, Ali. 2008. *Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara
- Salamedukasi, 2014. *Pengertian Definisi Pendekatan Saintifik*. (Online) tersedia di <http://www.salamedukasi.com/2014/06/pengertiandefinisi-pendekatan-saintifik.html>. Diakses tanggal 01 November 2015
- Smacepering, 2008. *Pendekatan Dan Metode Pembelajaran*. (Online) tersedia di (<http://smacepiring.wordpress.com/2008/02/19/pendekatan-dan-metode-pembelajaran/>). Diakses tanggal 01 November 2015
- Sulistiorini, 2007. *Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Tiara Wacana

- Sujiono, Yuliani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : PT. Indeks
- Sutopo, H.B, 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Sebelas Maret: University Press
- Sudoadu, 2014. *Pengertian dan hakikat*. (Online) tersedia di <http://sudoadu.blogspot.co.id/2014/03/makalah-pengertian-dan-hakikat.html>. Diakses tanggal 01 November 2015
- Samatowa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Try99, 2014. *Pengertian, Pendekatan, metode-metode, tehnik dan strategi pembelajaran*. (Online) tersedia di <https://trys99.wordpress.com/2014/03/28/pengertian-pendekatan-metode-teknik-model-dan-strategi-pembelajaran/>. Diakses tanggal 01 November 2015)
- Yulianti Dwi, 2010. *Bermain Sambil Belajar Sains Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT. Indeks