

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**DESKRIPSI PERILAKU PROSOSIAL ANAK KELOMPOK B DI TK  
MELATI KECAMATAN PAGUAT KABUPATEN POHUWATO**

Oleh:

**RESFIANTI SAID  
NIM.153 412 038**

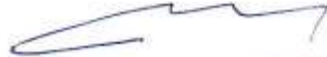
Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji:

**Pembimbing I**



**Dra. Tuti Wantu, M.Pd.Kons  
NIP.196103161986032003**

**Pembimbing II**



**Nunung Suryana Jamin, SE, M.SI  
NIP.197912212009121001**

**Mengetahui**

**KETUA JURUSAN PENDIDIKAN GURU PAUD  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Irvin Navita Arivin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198011012009122001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul:  
DESKRIPSI PERILAKU PROSOSIAL ANAK KELOMPOK B DI TK  
MELATI KECAMATAN PAGUAT KABUPATEN POHUWATO**

**Oleh:  
RESFIANTI SAID  
153 412 038**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji  
**Hari/Tanggal :Senin, 27 Juni 2016**  
**Waktu :09.00 WITA s/d selesai**

<b>Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <b>Dr.Mohammad Zubaidi, S.Pd M.Pd</b> NIP.196610222006041001	1. 	1. <b>21/07-2016</b>
2. <b>Dr. Ummyssalam Adam Taniyo</b> Ambala Duludu, M.Pd NIP.196605152003122001	2. 	2. <b>21-07-2016</b>
3. <b>Dra.Tuti Wantu, M.Pd. Kons</b> NIP.196103161986032003	3. 	3. <b>22-07-2016</b>
4. <b>Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si</b> NIP.197912212009121001	4. 	4. <b>21-07-2016</b>

**Gorontalo, Juli 2016**

**Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Wennv Hulukati, M.Pd**  
NIP. 195709181985032001

## ABSTRAK

**Resfianti Said. 2016.** Deskripsi Perkembangan Prosocial Anak Kelompok B Di TK Melati Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra.Tuti Wantu, M.Pd.Kons dan Pembimbing II Nunung Suryana Jamin, SE, M.SI.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perkembangan prososial anak. Metode penelitian yang digunakan yaitu Deskriptif dengan jenis penelitian Kualitatif. Data penelitian yaitu berupa jawaban hasil wawancara dan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti. Sumber Data dalam penelitian ini dapat diperoleh langsung dari informan sekolah yaitu seperti kepala sekolah dan guru-guru. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Deskripsi perkembangan prososial anak diantaranya: a) Perkembangan prososial anak dalam hal menolong pada anak Kelompok B anak yang sudah mampu berjumlah 13 orang yang kurang mampu berjumlah 1 orang dan tidak mampu berjumlah 5 orang b) berbagi makanan kepada teman anak yang sudah mampu berjumlah 14 orang yang kurang mampu tidak ada dan yang tidak mampu berjumlah 5 orang c). kerja sama anak yang mampu berjumlah 14 orang (yang kurang mampu tidak ada dan yang tidak mampu berjumlah 5 orang d). jujur mengerjakan pekerjaan dengan jujur anak yang mampu berjumlah 14 orang dan yang kurang mampu tidak ada dan yang tidak mampu berjumlah 5 orang e). berderma anak yang sudah mampu berjumlah 12 orang yang kurang mampu 2 orang dan yang tidak mampu berjumlah 5 orang

***Kata Kunci : Perilaku Prosocial Anak***

## ABSTRACT

Resfianti Said. 2016. Description of Pro-Social Development of Group B Students at TK Melati, Paguat Sub-district, Pohuwato District. Skripsi, Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Tuti Wantu, M.Pd.Kons and Co-supervisor is Nunung Suryana Jamin, SE, M.SI.

This research aimed at understanding child pro-social development. Its research method was descriptive with the type of qualitative research. The data were answers of interview result and observation. Data source was obtained directly from school informant such as school principal and teachers. Technique of collecting data was conducted through observation, interview and documentation.

The result showed that the description of child pro-social development were: a). child pro-social development in term of helping on children of group B, the children who were able amounted to 13 children, the less able one amounted to 1 child and the unable one amounted to 5 children, b). sharing meals with other kids, the children who were able amounted to 14 children, the less able one was none and the unable one amounted to 5 children, c). being honest in doing things, the children who were able amounted to 14 children, the less able one was none and the unable one amounted to 5 children, and d). donating, the children who were able amounted to 12 children, the less able one amounted to 2 children and the unable one amounted to 5 children.

**Keywords:** *Child's Pro-social Behavior*

