LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik Halus Anak Dengan Mewarnai Teknik Gradasi Kelompok B Di TK Alam III Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo

Oleh : Selvi Sanggila

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari / Tanggal : Kamis, 09 Juni 2016
Waktu : 10.00 Wita s/d Selesai

Penguji:	Tanda Tangan	Tanggal
1. Usman Samatowa, Ph.D NIP. 196112121988031002	1.....	1 14-06-2016
2. Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si NIP. 197912212009121001	2.....	2 14-06-2016
3. Samsiah, S.Pd, M.Pd NIP. 197311102006042001	3.....	3 15-06-2016
4. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP. 197208222005011002	4.....	4 15-06-2016

Gorontalo, Juni 2016

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DENGAN MEWARNAI TEKNIK GRADASI KELOMPOK B DI TK ALAM III KECAMATAN TILAMUTA KABUPATEN BOALEMO

Oleh :

SELVI SANGGILA
NIM. 153 412 040

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji :

Pembimbing I	Pembimbing II
Samsiah, S.Pd, M.Pd	**Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd**
NIP. 197311102006042001	**NIP. 197208222005011002**

Mengetahui :

KETUA JURUSAN PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Irvin Novita Arifin,S.Pd,M.Pd
NIP. 198011012009122001

ABSTRAK

Selvi Sanggila. 2016. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik Halus Anak Dengan Mewarnai Teknik Gradasi Kelompok B Di TK Alam III Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Samsiah, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan motorik halus anak dengan mewarnai teknik gradasi. Metode penelitian yang digunakan yaitu Deskriptif dengan jenis penelitian Kualitatif. Data penelitian yaitu berupa jawaban hasil wawancara dan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti. Sumber Data dalam penelitian ini diperoleh langsung dari informan sekolah yaitu kepala sekolah dan guru-guru. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan motorik halus anak dengan mewarnai teknik gradasi yaitu Faktor Internal Diantaranya : (a) Kemampuan anak untuk bereksplorasi dengan unsur-unsur warna yang sudah mampu berjumlah 16 orang anak, yang kurang mampu berjumlah 3 orang anak, dan yang belum mampu berjumlah 1 orang anak, (b) Membentuk kombinasi baru yang sudah mampu berjumlah 16 orang anak, yang kurang mampu berjumlah 3 orang anak, dan yang belum mampu berjumlah 1 orang anak, Sedangkan Faktor Eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri individu yang bersangkutan. Diantaranya : (a) Kebebasan anak dalam mewarnai gambar yang sudah mampu berjumlah 17 orang anak, yang kurang mampu berjumlah 2 orang anak, dan yang belum mampu berjumlah 1 orang anak, (b) Sarana atau fasilitas dalam mewarnai gambar yang sudah mampu berjumlah 19 orang anak, yang kurang mampu berjumlah 1 orang anak, dan yang belum mampu tidak ada.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas maka dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan motorik halus anak dengan mewarnai teknik gradasi yang menonjol yaitu sarana atau fasilitas dalam mewarnai gambar. Karena sarana atau fasilitas sangat berperan penting untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak dalam mewarnai dengan teknik gradasi warna. Alat dan bahan yang disediakan oleh sekolah, guru maupun yang disediakan oleh orang tua dapat menunjang kreatifitas yang dimiliki anak.

Kata Kunci : Motorik Halus, Mewarnai, Teknik Gradasi