

**DESKRIPSI PERILAKU TEMPERTANTRUM PADA ANAK KELOMPOK B TK
NEGERI PEMBINA KECAMTAN SIPATANA KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Mengikuti Ujian Sarjana*

Oleh :

**RIFKA GIU
NIM. 153 412 043**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

2016

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI PERILAKU TEMPERTANTRUM PADA ANAK KELOMPO B TK
NEGERI PEMBINA KECAMATAN SIPATANA KOTA GORONTALO**

Oleh :

**RIFKA GIU
NIM. 153 412 043**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji :

Pembimbing I



**Samsjah, S.Pd, M.Pd
NIP. 197311102006042001**

Pembimbing II



**Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP. 197208222005011002**

Mengetahui :

**KETUA JURUSAN PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP. 198011012009122001**

LEMBAR PENGESAHAN



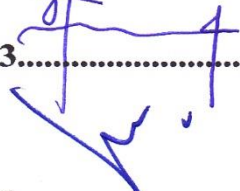

Skripsi yang berjudul:

**DESKRIPSI PERILAKU TEMPERTANTRUM PADA ANAK
KELOMPOK B TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN SIPATANA
KOTA GORONTALO**

Oleh
RIFKA GIU
153 412 043

Telah di pertahankan didepan dewan penguji

Hari/tanggal : **Senin, 27 juni 2016**
Waktu : **09.00 WITA s/d selesai**

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd NIP. 196709092005012001	1. 	1. <u>18/07/2016</u>
2. Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd NIP. 197908282015042001	2. 	2. <u>202/07/2016</u>
3. Samsiah, S.Pd, M.Pd NIP. 197311102006042001	3. 	3. <u>19/07/2016</u>
4. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP. 197208222005011002	4. 	4. <u>15/07/2016</u>

Gorontalo, Juli 2016

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 195709181985032001

ABSTRACT

RIFKA GIU. 2016. Description of Temper Tantrum in Group B Children of Negeri Pembina Kindergarten (TK Negeri Pembina) Sipatana Sub-district, Gorontalo City. Skripsi, Department of Early Childhood Education Teacher, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Samsiah, S. Pd., M. Pd and Co-supervisor is Dr. Setiyo Utoyo, M. Pd.

This research describes the temper tantrum in children. It aims to describe the temper tantrum behavior in children. It is a qualitative research with descriptive method. The data are obtained directly from school that is from people that directly interact with children such as school principal and teachers. The data collection methods are observation, interview, and documentation.

This research reveals that out of 19 students that are the subjects of research using four indicators, a) 2 children are prone to using profane words, b) 3 children are prone to hitting, c) 2 children are prone to intentionally break things, and d) 1 child is prone to use threats. This research concludes that temper tantrum behavior are still found in Group B children at TK Negeri Pembina Sipatana of Gorontalo city. It recommends that the teachers to pay attention to their students or try to encourage the students not to have undesired behavior and to teach the kids to have proper behaviors.

Keywords: *child's temper tantrum behavior*



ABSTRAK

RIFKA GIU. 2016. Deskripsi perilaku tempertantrum kepada anak kelompok B TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Samsiah, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “ Deskripsi perilaku tempertantrum anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui mendeskripsikan perilaku tempertantrum pada anak. Metode penelitian yang digunakan yaitu Deskripsi dengan jenis penelitian Kualitatif. Data dalam penelitian ini dapat diperoleh langsung dari informan sekolah yaitu orang-orang yang terlibat langsung dalam sekolah seperti kepala sekolah dan guru-guru. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 19 anak dapat di lihat dari empat indikator ;a) anak yang tidak memiliki perilaku tempertantrum terdapat 11 anak yang memmiliki perilaku memaki masi terdapat 2 orang anak b) perilaku anak yang suka memukul masi terdapat 3 orang anak. c) perilaku anak yang suka memecahkan barang dengan sengaja masi terdapat 2 orang anak d.) perilaku anak yang suka mengancam masi terdapat 1 orang anak. Dari hasil penelitian di simpulkan bahwa perilaku tempertantrum anak kelompok B TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. di harapkan kepada seluruh pendidik agar kiranya dapat memperhatikan anak didik kita atau merangkul dengan baik agar tidak terbiasa perilaku yang tidak di inginkan dan mendidik anak dengan secara baik.

Kata Kunci : perilaku tempertantrum anak