

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 4.2. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa perilaku tempertantrum anak kelompok B TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo bahwa tempertantrum merupakan suatu luapan emosi yang meledak-ledak dan tidak terkontrol, tempertantrum seringkali muncul pada anak usia 15 (*lima belas*)bulan sampai 6 (enam) tahun.perilaku tempertantrum dapat di tunjukan anak melalui kebiasaan marah, bisa memukul, memaki, memecahkan barang dengan sengaja dan mengancam, semuanya hanya butuh perhatian orang terdekatnya.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *Tempertantrum* masi terdapat anak yang mempunyai perilaku tempertantrum,dari 19 oarang anak yang masi memiliki perilaku *tempertantrum* masi terdapat 8 orang anak. indikator yang pertama yaitu perilaku memaki terdapat 2 orang anak dan indikator yang kedua memukul masi terdapat 3 orang anak dan indikator yang ke tiga memecahkan barang dengan sengaja masi terdapat 2 orang anak dan indi kator yang ke empat mengancam masi terdapat 1 orang anak.

#### 4.3. Saran

##### . 1.Bagi pendidikan PAUD

Bagi guru agar bisa memperhatikan perilaku atau sifat anak menjadi lebih baik dan tidak menjadi-jadi sifat yang tidak baik guru harus lebih memberikan penjelasan yang tepat pada anak dan mendekap atau merangkul anak degan baik.

##### 2.Bagi peneliti

Memperhatikan Perilaku tempertantrum anak bisa mengubah suatu perilaku yang menjadi lebih baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah, itu dengan cara memberikan penjelasan dengan sebaik-baiknya kepada anak,agar perilaku memaki, memukul, memecahkan barang dengan sengaja, dan mengancam, itu tidak akan terulang lagi pada anak-anak.



## DAFTAR PUSTAKA

- Dariyo, Agoes. 2007. *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: Refika Aditama.
- Hames, Penney. 2005. *Menghadapi dan Mengatasi Anak yang Suka Ngamuk*. Jakarta: PT Gramedia.
- Kartono, Kartini. 1991. *Bimbingan Bagi Abak dan Remaja yang Bermasalah*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Chaplin, J. P. 2009. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salkind, Neil J. 2002. *Child Development*. USA: Macmillan Reference. *Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hasan, Maimunah. 2011. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Diva Press.
- Hurlock, E.B. 1998. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang*
- Setiawani, Mary Go. 2000. *Menerobos Dunia Anak*. Bandung: Yayasan Kalam Hidup.
- Maimunah hasan.2010 PAUD (pendidikan anak usia dini)
- Nur faizah Rahmah 2012.mendesain perilaku anak sejak dini CV Adi Citra Cemerlang
- Rhmatsyah 2008 hubungan antara pola asuh orangtua dengan temper tantrum pada anak di RA. Masysitoh Bustanul Athfal<http://digilib.unimus.ac.id/files/disk1/124/jtptunimus-gdl-rahmatsyah-6167-2-babii.pdf>
- Mandleco, B. L., & Potts, N. L. (2007). *Pediatric nursing: Caring for children and their families*. Clifton Park: Thomson Delmar Learning.
- Fadila dinantia 2014 hubungan pola asuh orang tua dengan frekuensi dan intensitas perilaku *temper tantrum* pada anak *toddler*