

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

4.2. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa perilaku tempertantrum anak kelompok B TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo bahwa tempertantrum merupakan suatu luapan emosi yang meledak-ledak dan tidak terkontrol, tempertantrum seringkali muncul pada anak usia 15 (*lima belas*)bulan sampai 6 (enam) tahun.perilaku tempertantrum dapat di tunjukan anak melalui kebiasaan marah, bisa memukul, memaki, memecahkan barang dengan sengaja dan mengancam, semuanya hanya butuh perhatian orang terdekatnya.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *Tempertantrum* masi terdapat anak yang mempunyai perilaku tempertantrum,dari 19 oarang anak yang masi memiliki perilaku *tempertantrum* masi terdapat 8 orang anak. indikator yang pertama yaitu perilaku memaki terdapat 2 orang anak dan indikator yang kedua memukul masi terdapat 3 orang anak dan indikator yang ke tiga memecahkan barang dengan sengaja masi terdapat 2 orang anak dan indi kator yang ke empat mengancam masi terdapat 1 orang anak.

4.3. Saran

. 1.Bagi pendidikan PAUD

Bagi guru agar bisa memperhatikan perilaku atau sifat anak menjadi lebih baik dan tidak menjadi-jadi sifat yang tidak baik guru harus lebih memberikan penjelasan yang tepat pada anak dan mendekap atau merangkul anak degan baik.

2.Bagi peneliti

Memperhatikan Perilaku tempertantrum anak bisa mengubah suatu perilaku yang menjadi lebih baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah, itu dengan cara memberikan penjelasan dengan sebaik-baiknya kepada anak,agar perilaku memaki, memukul, memecahkan barang dengan sengaja, dan mengancam, itu tidak akan terulang lagi pada anak-anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Dariyo, Agoes. 2007. *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: Refika Aditama.
- Hames, Penney. 2005. *Menghadapi dan Mengatasi Anak yang Suka Ngamuk*. Jakarta: PT Gramedia.
- Kartono, Kartini. 1991. *Bimbingan Bagi Abak dan Remaja yang Bermasalah*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Chaplin, J. P. 2009. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salkind, Neil J. 2002. *Child Development*. USA: Macmillan Reference. *Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hasan, Maimunah. 2011. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Diva Press.
- Hurlock, E.B. 1998. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang*
- Setiawani, Mary Go. 2000. *Menerobos Dunia Anak*. Bandung: Yayasan Kalam Hidup.
- Maimunah hasan.2010 PAUD (pendidikan anak usia dini)
- Nur faizah Rahmah 2012.mendesain perilaku anak sejak dini CV Adi Citra Cemerlang
- Rhmatsyah 2008 hubungan antara pola asuh orangtua dengan temper tantrum pada anak di RA. Masysitoh Bustanul Athfal<http://digilib.unimus.ac.id/files/disk1/124/jtptunimus-gdl-rahmatsyah-6167-2-babii.pdf>
- Mandleco, B. L., & Potts, N. L. (2007). *Pediatric nursing: Caring for children and their families*. Clifton Park: Thomson Delmar Learning.
- Fadila dinantia 2014 hubungan pola asuh orang tua dengan frekuensi dan intensitas perilaku *temper tantrum* pada anak *toddler*