

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa perilaku Sopan Santun Anak Di Paud Mawar Indah Desa Kotajin Utara Kecamatan Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara sudah cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan sudah sebagian anak mampu berbicara sopan, mengucapkan salam, membantu teman, dan mengucapkan terima kasih. Sedangkan anak yang belum berperilaku sopan santun masih perlu dilakukan arahan dan bimbingan dari guru serta memberikan stimulus yang berulang-ulang.

#### **5.2 Saran**

##### **1. Kepada Guru**

Guru mempunyai peran yang sangat penting terhadap perkembangan anak. Guru diharapkan dapat menjadi contoh kongkrit untuk anak. Kemudian guru dapat mengkondisikan lingkungan yang kaya akan bahasa yang baik dan perilaku yang sopan.

##### **2. Kepada Orang Tua**

Orang tua diharapkan dapat menjadi cerminan sopan santun anak dirumah, dengan cara berbicara dengan sopan dan berperilaku yang baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Badu Ruslin.2015,Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Guru Paud Dalam Merangsang Perilaku Sopan Santun Melalui Bermain Peran Makro Dikota Gorontalo.Ung Press Gorontalo
- Chazawi Adami, 2007. Tindak Pidana Kesopanan. Jakarta: Rajawali Pers.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Hasan Maimunah.2009, Pendidikan Anak Usia Dini. Jogjakarta:Diva Pres
- Hasnah.2009, Upaya Mengembangkan Perilaku Sopan Melalui Pembiasaan Pada Anak Kelompok B1 Di Tk Alkhairaat. Tondo
- Kuraesin.1975. Masyarakat Sopan. Bandung: Tarate.
- Latif Mukhtar Dkk.2013, Orientasi Pendidikan Anak Usia Dini Teori Aplikasi. Jakarta:Kencana
- Lickona, Thomas. 2013. *Educating For Character* (Mendidik Untuk Membentuk Karakter). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Moelang, L. 2005. Metodologi penelitian kualitatif. PT Remaja Rosdakarya. Bandung
- Notoatmojo. (2007). Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto, Heri. (1998). Pengantar Perilaku Manusia untuk Keperawatan. Jakarta: Kedokteran EGC.
- Soeharto. 2010. Definisi Perilaku.psiko malang raya
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D. bandung :Alfabeta
- Rusmini.(2012). Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Sopan Santun Siswa. Banjarmasin.