

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul Pengaruh Metode Bermain Peran Makro Terhadap  
Kecerdasan Spiritual pada Anak Usia 6-7 Tahun di SDN 2 Kotanagaya  
Kecamatan Bolano Lambunu Kabupaten Parigi Moutong**

**Oleh :**

**WUYUNG PUTRI VILADATIKA  
NIM.153412074**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**



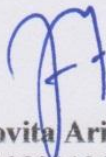
**Dra. Tuti Wantu, M.Pd Kons  
NIP. 196103161986032003**

**Pembimbing II**



**Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd  
NIP. 197208222005011002**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru PAUD  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198011012009122001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul Pengaruh Metode Bermain Peran Makro Terhadap Kecerdasan Spiritual pada Anak Usia 6-7 Tahun di SDN 2 Kotanagaya Kecamatan Bolano Lambunu Kabupaten Parigi Moutong**

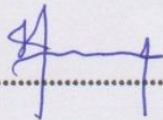

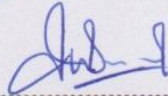

**Oleh Wuyung Putri Viladatika**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Hari/tanggal : Kamis, 9 juni 2016**

**Waktu : 10.00 s/d selesai**

**Dewan Penguji :**

<b>Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1 Samsiah, S.Pd, M.Pd NIP. 197311102006042001	1 	1 14 Juni 2016
2 Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd M.Pd NIP. 197908282015042001	2 	2 14 Juni 2016
3 Dra.Tuti Wantu, M.Pd Kons NIP. 196103161986032003	3 	3 15 Juni 2016
4 Dr.Setiyo Utoyo, M.Pd NIP. 197208222005011002	4 	4 15 Juni 2016

**Gorontalo, Juni 2016**

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 195709181985032001**

## ABSTRAK

**Wuyung Putri Viladatika. 2016.** *Pengaruh Metode Bermain Peran Makro Terhadap Kecerdasan Spiritual Pada Anak Usia 6-7 Tahun di SDN 2 Kotanagaya Kecamatan Bolano Lambunu Kabupaten Parigi Moutong.* Skripsi, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dra. Tuti Wantu M,Pd Kons, Pembimbing II: Dr. Setiyo Utoyo M,Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empirik tentang Pengaruh Metode Bermain Peran Makro Terhadap Kecerdasan Spiritual Pada Anak Usia 6-7 Tahun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu eksperimen dengan desain *true eksperiment design*. Tehnik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian diperoleh data, dapat diketahui bahwa nilai tes *pretest* homogenitas untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol yakni sebesar 0,447 dan untuk hasil tes *posttest* homogenitas untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol yakni sebesar 0,105 yang berarti bahwa baik kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki *varians* yang sama atau homogen dengan melebihi taraf signifikan sebesar 0,05. Selain itu terdapat perbedaan hasil *posttest* kelas eksperimen dengan rata-rata sebesar 128,55 dan hasil *posttest* kelas kontrol dengan rata-rata sebesar 61,93. Uji hipotesis menggunakan uji t *Independent* 0,05 dengan tabel distribusi t diperoleh 2,003. Dengan membandingkan harga t hitung = 57,526 > dari t tabel = 2,003, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan terdapat pengaruh metode bermain peran makro terhadap kecerdasan spiritual pada anak usia 6-7 tahun yang dilaksanakan pada kelas eksperimen SDN 2 Kotanagaya kecamatan Bolano Lambunu Kabupaten Parigi Moutong.

**Kata Kunci :** *metode bermain peran makro, kecerdasan spiritual anak usia 6-7 tahun*

## ABSTRACT

**Wuyung Putri Viladatika. 2016.** The Influence of Macro Role Playing Method towards Spiritual Quotient of Children at the Age of 6 – 7 in SDN 2 Kotanagaya, Bolano Lambunu Sub-district, Parigi Moutong District. Skripsi. Teacher Education for Early Childhood Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo, The Principal Supervisor is Dra.Tuti Wantu M.Pd, Kons and the Co-Supervisor is Dr. Setyo Utoyo M.Pd.

This research aimed at finding out the empirical data about the influence of macro role playing method towards spiritual quotient of children at the age of 6 – 7. The method used experimental with true experiment design. Technique of data collection use questionnaires and documentation.

The research result showed that the value of pretest for homogeneity in experiment and control classes were 0,447 and posttest for homogeneity in experimental and control classes were 0,105 in which at the experimental class or control class. It had similar variance or homogeneous which exceeded the significant level to 0,05. Besides, there was difference in the posttest result between experimental class with the average gained 128,55 to control class with the average gained 61,93. The hypothesis test used test of t independent 0,05 with table of t distribution gained 2,003. By comparing the value of t count = 57,526 > t table = 2,003, thus  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. Therefore, based on the result, it concluded that there was influence of macro role playing method towards spiritual quotient of children at the age of 6 – 7 which conducted at the experimental class in SDN 2 kotanagaya, Bolano Lambunu Sub district Parigi Moutong District.

***Keywords: Macro role playing method, spiritual quotient of children at the age of 6 – 7.***