

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan mengklasifikasikan atau mengelompokkan warna pada anak kelompok A di TK Anggrek Mekar kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango mengalami peningkatan dari observasi awal 7 anak (35%) kemudian pada siklus I meningkat menjadi 11 anak (55%) dan pada siklus II lebih meningkat menjadi 16 anak (80%).

Ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan anak mengklasifikasi benda berdasarkan warna dengan menggunakan metode demonstrasi. Dengan adanya perubahan secara optimal pada pelaksanaan siklus II maka ini menandakan bahwa siswa sudah mampu melakukan kegiatan mengklasifikasi benda berdasarkan warna dengan menggunakan metode demonstrasi meningkat.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat penulis sampaikan yaitu:

- a. Untuk meningkatkan kemampuan kognitif khususnya kemampuan mengklasifikasi benda berdasarkan warna hendaknya guru menggunakan metode demonstrasi.
- b. Diharapkan anak untuk aktif dalam kegiatan mengklasifikasi benda berdasarkan warna melalui metode demonstrasi.
- c. Sekolah hendaknya dapat menyediakan APE dalam yang lebih banyak lagi khususnya untuk benda-benda warna yang sesuai dengan tema, agar proses pembelajaran terutama dalam kegiatan mengklasifikasi akan lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah Siti, Sri Tatminingsi. (2007). *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Aisyah Siti, Sri Tatminingsi. (2008). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Depdiknas (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pembinaan TK dan SD.
- Faizi Mastur, (2013). *Ragam Metode Mengajarkan Eksakta Pada Murid*. Jogjakatra: DIVA Press.
- Gunarti Winda, Lilis Suryani, Azizah Muis. (2008). *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Hildayani, Rini S.Psi, M.Si. Rosdiana. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Isjoni. (2011). *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Nugraha Ali, Dwiyana A.Sy.Dina. (2008). *Dasar-Dasar Matematika dan Sains*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Mundiri. (2008). *Logika*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Olivia Femi. (2010). *Meroketkan Kekuatan Otak Kanan Dengan Jurus Biodrawing*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Samatowa, Usman. (2007). *Daya Pikir Dan Daya Cipta*. Yogyakarta: Jendela.
- Seefeldt Carol, Wasik Barbara A. (2008) *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.

Wibawati, Arisnani. (2014). *Peningkatkan Kemampuan Klasifikasi Melalui Benda Kongkrit Pada Anak Kelompok A Di Ra Al-Husna Pakualaman Yogyakarta Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta* (Online)<http://eprints.uny.ac.id/1303>.
Diakses tanggal 18 januari 2016.