

PERSETUJUAN PEMBIMBING

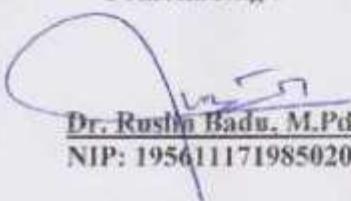
MENINGKATKAN PERILAKU SOPAN SANTUN ANAK MELALUI
METODE PEMBIASAAN DI PLAY GROUP PPIT LUKMANUL HAKIM
KECAMATAN LIMBOTO

Oleh :

NUR FADHILAH
NIM: 153413080

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Di Uji

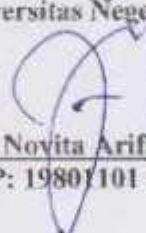
Pembimbing I


Dr. Ruslin Badu, M.Pd
NIP: 19561117198502001

Pembimbing II


Dr. Setivo Utovo, M.Pd
NIP: 197208222005011002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP: 19801101 200912 2001

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN PERILAKU SOPAN SANTUN ANAK MELALUI
METODE PEMBIASAAN DI PLAY GROUP PPIT LUKMANUL HAKIM
KECAMATAN LIMBOTO

Oleh : NUR FADHILAH

Telah Diperiksa Di Depan Dewan Pengaji

Hari / Tanggal : Senin, 11 Januari 2016
Waktu : 09.00 Wita

Pengaji

Tanggal

1. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd
NIP. 19670909 200501 2001

19 - 01 - 2016

2. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801101 200912 2001

19 - 01 - 2016

3. Dr. Ruslin Badu, M.Pd
NIP. 19561117 198503 2001

19 - 01 - 2016

4. Dr. Setiyo Utomo, M.Pd
NIP. 197208222005011002

19 - 01 - 2016

Gorontalo, Januari 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



ABSTRACT

NUR FADHILAH. 2016. Increasing Politeness of children through Habitual Metrod at *Play Group* PPIT Lukmanul Hakim, Limboto Subdistrict. Skripsi, Bachelor Study Program of Early Childhood Education. Faculty of Education. State University of Gorontalo, 2016. The principal supervisor was Dr. Ruslin Badu, M.Pd and Co – supervisor was Dr. Setiyo Utomo, M.Pd.

This research aimed at increasing the politeness of children through habitual method at Play Group PPIT Lukmanul Hakim. This Research applied Classroom Action Research that was conducted in two cycles. It was divided into four stages namely planning, implementations, observations and evaluations, analysis and reflections.

The research result showed that the average percentage of children politeness can be observed as follows: in initial observation, there were 5 out of 22 children (23%) increased to 10 children (45%). The increasing in cycle I happened due to the children practiced directly, teacher involved children directly and motivated them with the media that had been prepared and environment which is conducive. However, in cycle II, the result increased to 18 children (82%). This increase also happened due to children habituation, children's direct involvement, the interesting learning media that can attract children's attention, and fun learning condition. Also, it can be happened because of teacher gives award to the children when they do kindness.

Keywords: *Politeness, Habitual*

ABSTRAK

NUR FADHILAH. 2016. Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Anak Melalui Metode Pembiasaan Di *Play Group* PPIT Lukmanul Hakim Kecamatan Limboto. Skripsi, Program Studi S1 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo 2016. Dr. Ruslin Badu, M.Pd sebagai pembimbing I dan Dr. Setiyo Utomo, M.Pd sebagai pembimbing II.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan perilaku sopan santun anak melalui metode pembiasaan *Play Group* di PPIT Lukmanul Hakim. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan dalam dua siklus. Yang terdiri dalam empat tahap yaitu, Tahap persiapan, tahap pelaksanakan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi.

Dari hasil persentase rata – rata diperoleh peningkatan dari jumlah 22 anak pada observasi awal kemampuan perilaku sopan santun anak 5 anak (23%) meningkat pada siklus I menjadi 10 anak (45%). Pada siklus I terjadi peningkatan terjadi disebabkan dengan adanya praktik langsung, melibatkan anak secara langsung, termotivasi oleh media yang disediakan guru dan lingkungan yang kondusif.

Pada siklus II diperoleh peningkatan rata – rata meningkat dari observasi awal 5 anak (23%) meningkat menjadi 18 anak (82 %) pada siklus II. Peningkatan ini pula terjadi dengan adanya pembiasaan pada anak, melibatkan anak secara langsung, memilih media yang lebih menarik minat anak, lebih memfokuskan perhatian anak dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Dan memberi pujiannya kepada anak yang melakukan suatu kebaikan.

Kata kunci : *Sopan Santun, Pembiasaan*