

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Dari hasil persentase rata – rata diperoleh peningkatan dari jumlah 22 anak pada observasi awal kemampuan perilaku sopan santun anak 5 anak (23%) meningkat pada siklus I menjadi 10 anak (45%) . Pada siklus I terjadi peningkatan terjadi disebabkan dengan adanya praktek langsung, melibatkan anak secara langsung, termotivasi oleh media yang disediakan guru dan lingkungan yang kondusif.

Selanjutnya pada siklus II diperoleh peningkatan rata – rata meningkat dari observasi awal 5 anak (23%) meningkat menjadi 18 anak (82 %) pada siklus II. Peningkatan ini pula terjadi dengan adanya pembiasaan pada anak, melibatkan anak secara langsung, memilih media yang lebih menarik minat anak, lebih memfokuskan perhatian anak dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Dan memberi pujian kepada anak yang melakukan suatu kebaikan.

1.2 Saran

Melalui penelitian ini disarankan beberapa hal yang dapat disarankan sebagai berikut :

1. Guru diharapkan dapat meningkatkan perilaku sopan santun anak melalui kegiatan pembiasaan sehari – hari .
2. Guru diharapkan dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas, guna mengukur keberhasilan anak khususnya dalam meningkatkan perilaku sopan santun anak.
3. Dalam melaksanakan tindakan kelas, guru hendaknya mempersiapkan kegiatan yang menarik, lingkungan yang kondusif, media yang mendukung minat anak.