

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Persepsi Siswa terhadap Mata Pelajaran Sejarah
di SMA Negeri 1 Tolangohula**

Oleh :

Nofriadi Mopili

Nim : 231 410 039

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I

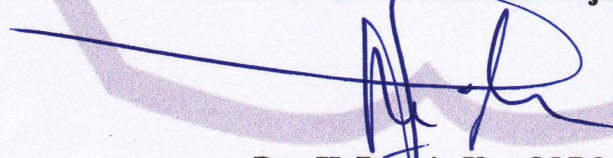
Pembimbing II


Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP. 195801129 199403 1 001


Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 19621203 1994032 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah


Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP. 195801129 199403 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ Persepsi Siswa terhadap Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Tolangohula”

Oleh : Nofriadi Mopili

Telah dipertahankan di depan penguji

Hari/ Tanggal : 11 Juni 2016

Waktu : 08.00 Wita s/d selesai

Penguji

**1. Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd
NIP. 19740121 200801 1 006**

(.....)

**2. Lukman Dadi Katili, S.Ag, M.Th.I
Nip. 19720705 200912 1 001**

(.....)

**3. Drs. H. Darwin Unc, M.Pd
NIP. 19581129 199403 1 001**

(.....)

**4. Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 19621203 199403 2 002**

(.....)

Gorontalo, Juni 2016

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Sastro M. Wantu, S.H. M.Si
NIP. 19701105 199703 1 001**

ABSTRAK

Nofriadi Mopili. 2016. Persepsi Siswa terhadap Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Tolangohula. Skripsi, Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui: Pertama, persepsi siswa terhadap mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Tolangohula. Kedua, Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa terhadap pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Tolangohula.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data yang diperoleh bersumber dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif yaitu reduksi data (*reduction*), sajian data dan penarikan simpulan/verifikasi.

Hasil penelitian dari persepsi siswa terhadap mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Tolangohula yang pertama adalah: a) persepsi siswa terhadap mata pelajaran sejarah berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa, b) persepsi siswa memiliki hubungan yang cukup tinggi dengan prestasi belajar, artinya semakin tinggi persepsi siswa tentang pelajaran sejarah maka akan semakin tinggi pula prestasi belajar siswa. Kemudian yang kedua, faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa terhadap pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Tolangohula dimana persepsi timbul karena adanya dua faktor yaitu internal maupun eksternal. Faktor internal tergantung pada proses pemahaman sesuatu termasuk didalamnya sistem nilai tujuan dan kepercayaan dan tanggapannya terhadap hasil yang dicapai, sedangkan faktor eksternal adalah berupa lingkungan sekitar.

Kata Kunci: Persepsi, Siswa, dan Sejarah