

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SEJARAH DENGAN
MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
DI SMP NEGERI 5 TOLINGGULA

(Suatu Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 5 Tolinggula)

Oleh:

RIKO MAGA
231 411 060

Pembimbing I



Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 19621203 199403 2 002

Pembimbing II



Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd
NIP. 19731005 200312 2 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP.19581129 199403 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SEJARAH DENGAN MELALUI
PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* DI SMP 5
NEGERI TOLINGGULA**

(Suatu Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 5 Tolinggula)

Oleh:

RIKO MAGA

231 411 060

(Telah dipertahankan di depan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Sabtu, 11 Juni 2016

Waktu : 08.30 s/d Selesai

Tempat : Ruang Jurusan Pendidikan Sejarah

1. Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP. 19581129 199403 1 001

1. (.....)

2. H. Lukman D. Katili, S.Ag. M.Th.I
NIP. 19720705 200912 1 001

2. (.....)

3. Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 19621203 199403 2 002

3. (.....)

4. Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd
NIP. 19731005 200312 2 002

4. (.....)

Gorontalo, Juni 2016

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH. M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SEJARAH DENGAN MELALUI
PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* DI SMP 5
TOLINGGULA**

**Jurusan Pendidikan Sejarah
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**

ABTRAK

Riko Maga, 2015 upaya meningkatkan hasil belajar IPS sejarah dengan melalui penerapan metode pembelajaran *problem selving* di SMP 5 tolinggula sejarah (Suatu penelitian tindakan kelas di SMP 5 tolinggula).” Skripsi jurusan pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd dan HJ. Yusni Pakaya, S. Pd, M. Pd Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan pada siswa kelas VII (tuju) SMP Tolinggula Tahun ajaran 2016/2017. Siswa yang dikenai tindakan berjumlah 31 orang yang terdiri dari 11 orang laki-laki dan 21 orang perempuan. Tujuan penelitian ini adalah (a) Untuk memotivasi siswa pada materi kerajaan bercorak agama hindu-budha di Indonesia, dan (b) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Masuk dan kerajaan bercorak agama hindu-budha diIndonesia.

Penelitian ini berlangsung dalam 2 siklus, berdasarkan hasil observasi terlihat bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I, II. Demikian juga dengan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 64%, siklus II sebesar 90.3% pada materi kerajaan bercorak agama hindu-budha di Indonesia dengan menggunakan metode pembelajaran *problem solving*.

Demikian hipotesis upaya meningkatkan hasil belajar dengan menerapkan metode *problem solving* yang dipadukan dengan cerama berpariasi

Kata Kunci: hasil belajar, metode pembelajaran *problem solving*