

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka peneliti dapat memberikan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- a. Upaya untuk meningkatkan hasil belajar IPS sejarah dengan menggunakan penerapan metode *Problem solving* di SMP 5 Tolinggula, adanya masalah yang jelas untuk di pecakan, mencari data atau keterangan yang dapat digunakan untuk memecakan masalah tersebut, pada siklus 1 menggunakan metode *Problem solving* dan cerama, begitu juga selanjutnya pada siklus II
- b. Pada tindakan kelas siklus I siswa mendapatkan hasil belajar yakni dari 31 siswa kelas VII yang mencapai hasil belajar dengan kategori tuntas berjumlah 20 orang (64.5%) dan siswa yang mencapai hasil belajar dengan kategori tidak tuntas hanya berjumlah 11 orang (35.5%).
- c. Pada tindakan kelas siklus II terdapat peningkatan dari siklus sebelumnya, siswa yang mencapai ketuntasan sebesar 28 orang (90.3%) dan siswa yang tidak tuntas pada siklus II ini sebanyak 3 orang (9.7), jadi pada siklus I dan II mengalami peningkatan sebesar (25%).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran berikut:

- a. Agar kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Tolinggula karena dari hasil penelitian terbukti bahwa model pembelajaran *Problem Solving* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar dan jumlah siswa yang mendapat nilai dengan kategori tuntas.
- b. Sebaiknya guru dapat menguasai berbagai metode pembelajaran *problem solving* serta dapat menggunakan media pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abin Syamsuddin Makmun. 2004. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Anas Sudijono. 2005. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Asri Budiningsih. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Gulo. 2002. *Strategi Belajar-Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Malang: IKIP Malang
- Jusuf Djajadisastra. 1982. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Nana Sudjana. 1989. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar* . Bandung: Sinar Baru
- Nursid Sumaatmadja. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- _____. 1984. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rajawali Pers
- Omi Kartawidjada. 1988. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Saidihardjo. 2005. *Pengantar Interaksi Mengajar-Belajar, Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*. Bandung: Tarsito.
- Farid Setiawan. 2014. *Implementasi Model Pembelajaran Children Learning In Since (CLIS) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada topik getaran dan gelombang*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo.
- Suharsimi Arikunto. 2003. *Pengelolaan Kelas Dan Siswa Sebuah Pendekatan Evaluatif*. Jakarta: Rajawali Pres.
- _____. dkk. 2006: *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sri Rumini, dkk. 1995. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.