

ABSTRAK

L M. Jafarudin. 2016. Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah melalui model pembelajaran *Number Head Together*(NHT) di SMA Negeri 3 Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Hj. Yusni Pakaya. M.Pd dan Pembimbing II Drs.H. Darwin Une. M.Pd. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa kelas X₅ IPS di SMA Negeri 3 Gorontalo tahun ajaran 2015/2016. Model yang digunakan adalah model deskripsi Kuantitatif dan pengambilan sampel menggunakan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT). Instrumen yang digunakan adalah angket motivasi belajar siswa yang dianalisis dengan menggunakan skala Likert, Lembar observasi aktivitas guru dan siswa serta lembar observasi pengelolaan pembelajaran. Hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran number head together (NHT) Motivasi Belajar Siswa meningkat dari siklus pertama sebesar 40% dan meningkat menjadi 76.667% pada siklus ke dua Pengamatan Aktivitas Siswa meningkat dari 55,55% pada siklus pertama menjadi 88.88% pada siklus ke dua . Aktifitas Guru meningkat dari 63,15% pada siklus pertama menjadi 84,2% pada siklus ke dua keterlaksanaan pembelajaran meningkat dari 70% pada siklus pertama menjadi 90% pada siklus ke dua. Hasil belajar siswa pada siklus 1 terdapat 60% dari jumlah siswa yang memiliki nilai diatas 75, kemudian pada siklus 2 meningkat menjadi 80%. Berdasarkan penjelasan hal ini maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan meodel *Number Head Together* (NHT) pada mata pelajaran Sejarah pada topik Pengaruh agama dan kebudayaan Hindu-Budha di Indonesia di kelas X IPS 5 SMA N 3 Kota Gorontalo, maka motivasi belajar siswa akan meningkat” telah teruji dengan benar dan dapat diterima.

Kata Kunci :

Motivasi Belajar, Model Pembelajaran, Akstifitas Siswa

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
NUMBER HEAD TOGETHER (NHT) DI SMA NEGERI 3
GORONTALO
SKRIPSI**

Oleh

L.M JAFARUDIN

Nim: 231 412 015

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I


Drs. H. Darwin Une, M.Pd
Nip. 19581129 199403 1 001

PEMBIMBING II


Hj. Yusni Pakaya, M.Pd
Nip. 19731005 200312 2 002

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah**


Drs. H. Darwin Une, M.Pd
Nip. 19581129 199403 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
NUMBER HEAD TOGETHER (NHT) DI
SMA NEGERI 3 GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

LM. JAFARUDIN

Nim: 231 412 015

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 11 Juni 2016

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Penguji/ Pembimbing

Tanda Tangan

1. **Drs. Joni Apriyanto, M. Hum**
Nip. 19680401 199303 1 004

1.....

2. **Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd**
Nip. 19621203 199403 2 002

2.....

3. **Drs. H. Darwin Une, M.Pd**
Nip. 19581129 199403 1 001

3.....

4. **Hj. Yusni Pakaya, M.Pd**
Nip. 19731005 200312 2 002

4.....

Gorontalo, Juni 2016

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si

Nip. 19660903 199603 1 001