

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka peneliti dapat memberikan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

Minat belajar siswa telah meningkat setelah digunakan media gambar pada mata pelajaran sejarah di kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Gorontalo Utara.

Media pembelajaran berupa gambar telah digunakan untuk meminimalkan rendahnya minat belajar siswa terhadap mata pelajaran sejarah di kelas XI Ips SMA Negeri 1 Gorontalo Utara.

Pada kegiatan tindakan siklus I menunjukkan bahwa pelaksanaan tindakan ini belum berhasil karena dari 26 jumlah siswa kelas XI Ips 4 yang mencapai hasil minat belajar dengan kategori tuntas hanya berjumlah 23, 1% atau 6 siswa. Sedangkan siswa yang mencapai kategori tidak tuntas berjumlah 76, 9% atau 20 siswa. Hasil capaian ini belum sesuai indikator kinerja yang ditetapkan.

Pada kegiatan tindakan siklus II menunjukkan bahwa pelaksanaan tindakan ini telah berhasil karena dari 26 jumlah siswa kelas XI Ips 4 yang mencapai kategori tuntas berjumlah 84, 7% atau 22 siswa. Sedangkan siswa yang memperoleh nilai < 75 masih berjumlah 15, 3% atau 4 siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Penerapan media pembelajaran berupa gambar dapat dilakukan untuk semua materi pelajaran.
2. Kepada peneliti berikutnya diharapkan untuk meneliti media pembelajaran berupa media gambar.

DAFTAR PUSTAKA

- Almasitoh Hany Ummu. *pengaruh media gambar berseri dalam meningkatkan kemampuan mengarang narasi*. Pedoman jurnal dosen psikologi, Universitas Widya Dharma, Klaten. (online) diakses 17 Februari 2016 (12:07).
- Bau Y. Sarnita. Hasdin. dan Nurvita. *meningkatkan motifasi belajar IPS melalui penggunaan media gambar pada siswa kelas III di SDN 05 Bunobogu*. Pedoman jurnal kreatif Tadulako online, volume 5, No. 4, ISSN 2354-614X. diakses 17 Februari 2016 (13:16).
- Baharuddin dan Wahyuni Nur Esa. 2015. *Teori belajar dan pembelajaran*. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.
- Djuanda Dadan. *pembelajaran bahasa Indonesia di SD berbasis gambar*. (online) diakses 17 Februari 2016 (13:16).
- Farchanah Yuni. 2010. *upaya meningkatkan minat siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Yogyakarta dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan LKS kreatif*. Pedoman skripsi pada jurusan pendidikan matematika, UNY. (online) diakses 17 Februari 2016 (9:24).
- Fatmawati Uli. *upaya meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran PAI materi pokok ilmu tajwid melalui metode drill kelas VII G di SMP Negeri 1 Kragan, Rembang tahun pelajaran 2009-2010*. Pedoman skripsi pada fakultas tarbiyah, IAIN Walisongo, Semarang. (online) diakses 17 Februari 2016 (9:24).
- Hasni. *penggunaan media gambar untuk meningkatkan kemampuan menulis kalimat siswa kelas II SDN 1 Dongko*. Pedoman jurnal kreatif Tadulako online, volume 4, No. 9, ISSN 2354-614X. diakses 17 Februari 2016 (13:24).
- Irham Zawil. *peningkatan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas IV SD Negeri 19 Sebauk Bengkalis*. Pedoman jurnal pendidikan peningkatan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas IV SD Negeri 19 Sebauk Bengkalis. diakses 17 Februari 2016 (13:40).
- Kholifah Siti. 2004. *meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menggunakan media gambar pada mata pelajaran IPA kelas 1 MI Imam Puro Dadirejo semester genap tahun ajaran 2013/2014*. Pedoman skripsi pada jurusan pendidikan guru madrasah ibtidaiyah, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. diakses 19 Mei 2015 (18:41).
- Prasetyarini Ayu. *penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan bercerita siswa kelas III sekolah dasar*. Pedoman E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya; volume 6, ISSN 2337-3253. diakses 17 Februari 2016 (12:08).
- Parmin. 2009. *pengaruh penggunaan media model dan gambar terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan alam ditinjau dari motifasi belajar siswa*. Pedoman tesis program studi teknologi pendidikan. USM Surakarta. diakses 17 Februari 2016 (12:10)

- Rajagukguk Waminton. 2011. *perbedaan minat belajar siswa dengan media komputer program cyberlink power director dan tanpa media komputer pada pokok bahasan kubus dan balok dikelas VIII SMP Negeri 1 Hamparan Perak tahun ajaran 2009/2010*. Pedoman Jurnal Pendidikan Matematika, volume 5, No. 2 Juli. diakses 17 Februari (12:21).
- Sardiman.A. M. 1988. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. CV Rajawali. Jakarta.
- Sudaryanti Dwiningsih. 2014. *upaya meningkatkan minat belajar matematika dengan menggunakan media sederhana untuk siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah YAPPI Batusari Kampung Ngawen GunungKidul Yogyakarta tahun pelajaran 2013/2014*. Pedoman skripsi pada jurusan pendidikan guru madrasah ibtidaiyah, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- <http://hubungan-antara-konsep-diri-dengan-minat-belajar-siswa-SMAN-1-Pabelan-sebagai-atlet-sepakbola-yang-tergabung-dalam-diklat-bintang-pelajar-pabelan-kabupaten.html>.diakses 17 Februari 2016 (9:24).
- <http://bab%20%20-%2008108249121.pdf>, diakses pada 17 Februari 2016 (13:15).
- <http://bab%20%20-%2008108249137.pdf>, diakses pada 17 Februari 2016 (9:04).
- <http://Jhptump-a-herawahyus-817-2-babii.pdf>, diakses pada 17 Februari 2016 (9:04).