

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan di atas maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan tindakan kelas yang dilaksanakan selama tiga siklus terdiri dari tiga kali pertemuan dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* telah menunjukkan adanya perkembangan kemampuan belajar siswa untuk mengerjakan tes hasil belajar.
2. pada siklus I siswa masih sangat minim atau 62,125 % pemahamannya tentang model pembelajaran yang dikenakan kepada mereka hal ini yang menyebabkan rendahnya kemampuan siswa. Kemudian dilanjutkan pada siklus II yang sudah cukup baik atau 68,75% dari sebelumnya namun belum mencapai target yang diinginkan, peneliti kemudian melanjutkan pada siklus III dan pada pelaksanaan tindakan yang ketiga siswa mampu termotivasi untuk belajar hal ini dapat dilihat dari hasil perolehan nilai tes hasil belajar siswa atau 97,42% yang melampaui target yang diinginkan peneliti.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut

5.2.1 Kepada Sekolah

Sebagai bahan masukan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah melalui model pembelajaran yang dianggap sesuai dengan karakteristik siswa.

5.2.2 Kepada Guru

- Memberikan informasi serta gambaran tentang penerapan model pembelajaran Group Investigation dalam mata pelajaran sejarah sehingga guru dapat dapat melaksanakan model pembelajaran yang sesuai.
- Guru membiasakan siswa agar dalam berfikir suatu masalah harus lebih kreatif lagi.

5.2.1 Kepada Siswa

Dalam penelitian tindakan kelas ini diharapkan bisa menjadi acuan bagi siswa untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah.

5.2.4 Kepada Peneliti

Sekiranya dapat menambah wawasan dan pengalaman dalam menerapkan model pembelajaran Group Investigation.

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah S.B.d.2006. *Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta:Rineka Cipta
- Hamzah B. Uno, Herminarto Sofyan. 2004. 2004. Teori Motivasi dan Aplikasinya
- Hamzah B.Uno.2006. *Teori Motivasi & Pengukurannya*.Jakarta:Bumi Aksara
Dalam Penelitian. Gorontalo : Nurul Junnah
- <http://discussion-lectura.blogspot.co.id/2012/09/kelebihan-dan-kekurangan-Pembelajaran.html> di akses pada tanggal 29 februari 2016
- Miftaul Huda.2014.*Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Mudjiono, Dimiyati 2006 *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Moh.Uzer Usman.1996.*Menjadi Guru Profesional*.Bandung;PT.Resdaria
- Mudjiono, Dimiyati.2009.*Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta:Rineka Cipta
- Nugroho Notosusanto.1964.*Hakikat Sejarah dan Metode Sejarah*.Jakarta:Mega Bookstore
- Rizal Nur, 2014.Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Melalui Model Pembelajaran *Group Investigation* Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Wanggarasi.
- Roestiyah,N.K.2008.*Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta:PT.Bima Aksara.

Sanjaya dan Sagala.2007.*Pengantar Interaksi Belajar Mengajar Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*.Bandung:Tarsito.

Slameto.2011.*Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*.Jakarta:Rineke Cipta

Sudjana,Nana.2011.*Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*.Bandung:Remaja Rosdakarya.