

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab-bab sebelumnya maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Persiapan mengajar guru sejarah sudah sangat baik sesuai dengan persiapan yang harus dilakukan guru pada umumnya. Menyediakan materi Silabus, RPP, dan perangkat pembelajaran pendukung lainnya. Di SMA Negeri 1 Telaga telah berpedoman umum pada pembelajaran yang menyatakan bahwa proses pembelajaran terdiri atas lima pengalaman belajar pokok yaitu: mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi; dan mengkomunikasikan.
2. Proses pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Telaga, dari awal proses pembelajaran hingga akhir proses pembelajaran sering menggunakan berbagai macam metode, sehingga siswa tidak merasa bosan dan membuat siswa aktif pada mata pelajaran sejarah sedang berlangsung.
3. Proses evaluasi belajar merupakan suatu kegiatan yang berperan penting untuk menentukan keberhasilan dan kemajuan siswa dalam kegiatan belajar mengajar. Prinsip dasar evaluasi antara lain menyeluruh, berkesinambungan, berorientasi pada tujuan, objektif, terbuka, bermaknaan, kesesuaian, dan mendidik. Evaluasi memiliki fungsi administratif, fungsi informatif, fungsi bimbingan, dan fungsi instruksional. pengevaluasian guru sejarah terhadap hasil belajar siswa adalah melalui

proses pembelajaran, pemberian tugas, diskusi kelompok, pemberian kuis, ulangan lisan maupun tulisan, mid semester dan semester.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dirumuskan dari hasil kesimpulan yang telah dijelaskan di atas adalah sebagai berikut :

1. Bagi Pemerintah Kabupaten Gorontalo:
 - a. Lebih memperhatikan kebijakan dan kontrol di masing-masing sekolah dalam hal penyusunan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan di daerah.
 - b. Dapat memberikan dan menambah kuota dalam hal perekrutan guru sejarah untuk masing-masing sekolah yang ada di kabupaten Gorontalo.
2. Bagi Sekolah :
 - Kepala sekolah senantiasa melakukan kontrol dan pengawasan terhadap setiap penyusunan kurikulum yang telah atau belum disusun oleh guru-guru.
 - Melakukan evaluasi disetiap mata pelajaran dalam hal penyusunan kurikulum, khususnya kurikulum mata pelajaran sejarah.
 - Lebih meningkatkan pemahaman dalam hal penyusunan kurikulum, khususnya pada mata pelajaran sejarah.
 - Meningkatkan ketersediaan sarana dan prasaran aktivitas pembelajaran siswa, khususnya sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran sejarah.

3. Bagi Guru :

- Dalam memberikan materi senantiasa mengembangkan pembelajaran dikelas agar tidak membosanan, dan selalu menggali kembali informasi-informasi terbaru agar pembahasan yang dilakukan guru tidak ketinggalan.
- Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengenal lebih dekat tentang materi yang mereka pelajari, melalui karya wisata ke tempat-tempat yang memiliki nilai-nilai bersejarah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rohani,. 2004. Pengelolaan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darsono, Max. 2001. Belajar Dan Pembelajaran. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Azwan Zain. 2002. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hartono Kasmadi,. 2001. Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Model Model Pengajaran Sejarah. Semarang: PT Prima Nugraha Pratama
- Jones.W.Popham dan Eva.L.Boker. 2003. Teknik Mengajar Secara Sistematis. Terjemahan Amirul Hadi. Jakarta : Rineka Cipta.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia.Edisi 3. 2001. Jakarta : Depdikbud.Balai Pustaka.
- Moleong, lexy. J. 2002. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Mulyasa. 2005. Menjadi Guru Profesional. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurkancana,W dan Sunartana. 1986. Evaluasi Pendidikan. Surabaya : Usaha Nasional.
- Nana Sudjana,. 2005. Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugandi,A. 2004. Teori Pembelajaran. Semarang : UNNES press.
- Suharsimi Arikunto,.2007. Dasar-Dasar Evaluasi pendidikan (edisi revisi). Jakarta : Bumi Aksara.
- Tim Pengadaan Buku Pelajaran IKIP Semarang. 1991. Strategi Belajar Mengajar I. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Tim Penyusun. 2006. Panduan Penulisan Karya Ilmiah. Semarang : UNNES press.
- Winataputra,U.S dkk. 2004. Perencanaan Pengajaran. Jakarta : Pusat Penerbitan Universitas terbuka.