

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN SEJARAH MELALUI MODEL
PICTURE AND PICTURE DI KELAS X Is⁵
SMA NEGERI 1 TELAGA**

Oleh

RAHMWATI DJAFAR

NIM : 231 412 041

Pembimbing I



**Drs.H. Darwin Une M.Pd
NIP: 19581129199403100**

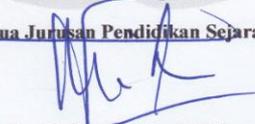
Pembimbing II



**Drs.Hj. Resmiyati Yunus M.Pd
NIP : 196212031994032002**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



**Drs.H. Darwin Une M.Pd
NIP: 19581129199403100**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**(MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH MELALUI MODEL *PICTURE AND PICTURE* DI KELAS X
IS⁵ SMA NEGERI 1 TELAGA)**

Oleh: RAHMAWATI DJAFAR

Telah Dipertahankan Didepan Penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 11 Juni 2016

Waktu : 9:00 s/d Selesai

Nama

Tanda Tangan

**Drs. Joni Apriyanto., M.Hum
NIP. 19680401 199303 1 004**

**Sutrisno Mohamad., S.Pd., M.Pd.
NIP. 19740121 200801 1 006**

**Drs. H. Darwin Une., M.Pd
NIP. 19581129 199403 1 001**

**Dra. Hj. Resmiyati Yunus., M.Pd
NIP. 19621203 199403 2 002**

Gorontalo, 11 juni 2016

**MENGETAHUI
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Sastro M. Wantu, S.H., M.Si.
NIP. 19660903 199603 1 001**

ABSTRAK

Rahmawati Djafar (Otin) 2016. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran *Picture and pictura* pada Mata Pelajaran sejarah di kelas X Is⁵SMA Negeri 1 Telaga Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Drs. H Darwin Une M.Pd dan Dra. Hj Resmiyati Yunus M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di kelas X Is⁵ SMA Negeri 1 Telaga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Picture And Picture* pada mata pelajaran sejarah di kelas X Is⁵SMA Negeri 1 Telaga.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar peserta didik terhadap pelajaran Sejarah dengan menggunakan model pembelajaran *Picture And Picture*. Dapat dilihat pada setiap siklus dengan menggunakan lembar observasi kegiatan guru dan lembar observasi kegiatan siswa selama proses belajar mengajar dengan kriteria penilaian sangat baik (SB), baik (B), cukup (C) dan kurang (K) yaitu **pertemuan 1**: jumlah peserta didik 31 orang, laki-laki 11 orang dan perempuan 20 orang hasil lembar observasi kegiatan siswa dari 3 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 77%, pada observasi kegiatan guru dari 32 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 87%, dari hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 23 orang atau 74%. **Pertemuan 2**: jumlah peserta didik 31 orang, laki-laki 11 orang dan perempuan 20 orang hasil lembar observasi kegiatan siswa dari 3 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 100%, pada observasi kegiatan guru dari 32 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 100%, dari hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 26 orang atau 84%. Adapun kesimpulan penelitian ini yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Picture And Picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya di Kelas X Is⁵SMA Negeri 1 Telaga.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model *Picture And Picture*.