

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan hasil pembahasan sebagaimana telah diuraikan pada bagian sebelumnya, dengan memperhatikan prosedur dan hasil penelitian tindakan kelas maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa dalam pembelajaran sejarah melalui model pembelajaran *Picture And Picture* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X Is⁵ SMA Negeri 1 Telaga telah menunjukkan peningkatan hasil belajar peserta didik dengan baik secara individu maupun secara kelompok yang cukup signifikan yaitu secara klasifikasi dari 31 orang peserta didik hanya 23 orang yang memperoleh nilai 75 ke atas atau sekitar 74% pada siklus 1 pertemuan 1 sedangkan pada siklus 1 pertemuan 2 meningkat dari 31 orang jumlah peserta didik yang mendapat nilai minimal 75 ke atas atau tuntas adalah 26 Orang atau 84 %.

Dengan pembelajaran *Picture And Picture* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X Is⁵ SMA Negeri 1 Telaga. Hasil belajar peserta didik juga diharapkan dapat meningkatkan kreativitas guru dalam pembelajaran seperti yang telah direncanakan.

5.2 Saran

Untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik siswa kelas X Is⁵ terhadap pembelajaran sejarah disarankan pada setiap pembelajaran agar menggunakan model *Picture And Picture*. Penggunaan model pembelajaran *Picture And Picture* harus

disesuaikan dengan tujuan pengajaran, materi yang diajarkan dan pendekatan yang digunakan agar tercapai tujuan pendidikan yang diharapkan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pengamat sebelum penelitian dilaksanakan.
2. Guru perlu memilih model pembelajaran yang tepat atau bahkan menggabungkan beberapa model pembelajaran.
3. Guru harus membiasakan peserta didik dalam pembelajaran agar peserta didik mengetahui dengan benar proses dari suatu kegiatan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus. Suprijono 2013.** *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Asmani Ma'ruf, Jamal. 2013** *7 tips aplikasi pakem (pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan).* Yogyakarta. Balai pustaka.
- Asrori, Mohamad. 2012.** *Penelitian tindakan kelas.* Bandung: Wc wacana prima
- Aqib Zainal. 2010.** *Profesionalisme Guru dalam pembelajaran.* Surabaya: Insan Cendekia
- Budiningsih, Asri. 2012.** *Belajar dan pembelajaran,* Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Hamza Yunus. 2007.** *Bahan ajar perencanaan pembelajaran.* Gorontalo; UNG
- Nirmawati Maharuju. 2014.** *meningkatkan aktivitas belajar siswa melalui model pembelajaran planet question pada mata pelajaran pkn dikelas VIII SMP N 2 mootilango*
- Oemar Humalik. 2005.** *Proses belajar Mengajar.* Bandung; Bumi Aksara
- Purwanto, 2013.** *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahmat, Abdul. 2011.** *Exccelen Learning Belajar dalam Pembelajaran berbasis Paikem.* Bandung: MQS Publishing
- Slameto, Drs. 2010** *belajar & faktor-faktor yang mempengaruhi.* Jakarta: Rineka cipta
- Syaiful Bahari Djamaran dan Azwan zam. 2006.** *Strategi Belajar Mengajar:* Yogyakarta; Pustaka Pelajar
- Winarno. 2013.** *Pembelajaran Pendidikan Kewargaanegaraa Isi, Strategi & Penilaian.* Jakarta: bumi aksara