

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di depan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

- 1) Penggunaan metode diskusi dalam pembelajaran sejarah dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI di SMA N 3 Kotamobagu tahun pelajaran 2015/2016
- 2) Peningkatan prestasi belajar siswa berdampak pada peningkatan hasil belajar. Pada akhir pembelajaran siklus II diperoleh data hasil belajar bahwa, dari 24 orang yang dikenakan tindakan, 21 orang (87,5%) memperoleh hasil belajar 70 keatas, sedangkan 3 orang (12,5 %) lainnya memperoleh hasil belajar kurang dari 70.

5.2 Saran

- 1) Hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi baik bagi mahasiswa maupun guru dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah.
- 2) Pelaksanaan penelitian ini diharapkan menjadi titik awal bagi siswa untuk lebih berprestasi pada pelajaran sejarah.
- 3) Langkah-langkah mengajar dengan menerapkan metode diskusi yang dilakukan dalam penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pembanding dalam membelajarkan materi-materi sejarah di SMA.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, L. dan S. Wahyuni. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta. Ombak
- Daliman, A. 2012. *Metode Penelitian Sejarah*. Yogyakarta. Ombak
- Hamid, A., R. dan M. S. Majid. 2008. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta. Ombak
- Ibrahim, R Dan N. Syaodi, 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta. PT Asdi Mahasatya.
- Kesuma, A. T. 2013. *Menyusun PTK Itu Gampang*. Jakarta. Penerbit Erlangga.
- Muthar dan M. Yamin, 2001. *Metode Pembelajaran Yang Berhasil*. Jakarta. PT Rakasta Samasta.
- Purwanto, M. N. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Rais. H. E. 2012. *Kamus Ilmiah Populer*. Yogyakarta. Penerbit Pustaka Pelajar.
- Stix, A dan F. Hrbk. 2007. *Guru Sebagai Pelatih Kelas*. Jakarta. Penerbit Erlangga.
- Suryabrata, S. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Suryosubroto, B. 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Uno, H. B. 2011. *Model Pembelajaran*. Jakarta. PT Bumi Aksara

Sumber Buku Kumpulan Artikel :

- Team. Akar. Media. 2003. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Penerbit PT Akar Media.

Sumber Skripsi:

- Karsum Isa, 2003. *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dengan Menggunakan Metode Sosiodrama di SLTP Negeri 1 Limboto Barat*. Skripsi UNG.

Haliyanti Mokodompit, 2009. Deskripsi Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-soal pada Faktorisasi Bentuk Aljabar. Skripsi UNG

Sumber Internet:

Halimatus Sadiyah. 2010. Tersedia secara online di: <http://repository.uinjkt.ac.id> (16/6/2016)

Muhibin Syah. 2010. Tersedia secara online di: <http://eprints.uny.ac.id>. (24/03/2016)

Slameto. 1995. Tersedia secara online di: <http://lib.unnes.ac.id>. (26/03/2016)

Sugiarti. 2009. Tersedia secara online di: [Lib.unnes.ac.id](http://lib.unnes.ac.id) (19/02/2016)

<http://www.seputarduniapendidikan.com/2014/07/unsur-unsur-diskusi.html> (16/6/2016)