LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Integrasi Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Dengan Metode *Picture And Picture* Pada Mata Pelajaran Geogarfi

Oleh

Abd Rahman Suleman
Nim. 451 407 001

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal :
Waktu :

A. Penguji

1. **Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd** 1. .....
   Nip. 19700903 200012 2 004

2. **Supartin, S.Pd, M.Pd** 2. .....
   Nip. 19760412 200312 2 004

3. **Ahmad Zainuri, S.Pd, MT** 3. .....
   Nip. 19730721 200112 1 001

B. Pembimbing

1. **Dr. Nawir Sune, M.Si** 1. .....
   Nip. 19631101 198903 1 003

2. **Daud Yusuf, S.Kom, M.Si** 2. .....
   Nip. 19790415 200801 1 015

Gorontalo, Januari 2016
Mengetahui,
Dekan Fakultas MIPA

Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
Nip. 19600530 198603 2 001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Integrasi Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Dengan Metode *Picture And Picture* Pada Mata Pelajaran Geografi

OLEH

Abd Rahman Suleman
NIM. 451 407 001

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Nawir Sune, M.Si	**Daud Yusuf, S.Kom., M.Si**
Nip. 19631101 198903 1 003	**Nip. 19790415 200801 1 015**

Mengetahui,
Ketua Jurusan ITK

Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
Nip. 19700903 200012 2 004

ABSTRAK

Abd Rahman Suleman. 2016. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Integrasi Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Dengan Metode Picture And Picture Pada Mata Pelajaran Geografi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan ITK, Fakultas Matematika Dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Nawir Sune, M.Si dan Pembimbing II Daud Yusuf, S.Kom, M.Si. Penelitian ini menjawab permasalahan tentang apakah hasil belajar siswa kelas XI MA Hubulo Kecamatan Tapa pada topik Lingkungan Hidup akan meningkat jika diterapkan Integrasi model pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Dengan Metode *Picture And Picture* Pada Mata Pelajaran Geografi. Penelitian ini adalah penelitian bersiklus, dan dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Objek penelitian sejumlah 17 orang siswa yang terdiri dari 4 orang siswa laki-laki dan 13 orang siswa perempuan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar pengamatan aktivitas guru, lembar pengamatan aktivitas siswa, dan tes hasil belajar.Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar yang dicapai siswa pada siklus I adalah 71% siswa yang tuntas, 29% siswa yang tidak tuntas dan meningkat menjadi 88% siswa yang tuntaspada siklus II, dan siswa tidak tuntas hanya 12%. Berdasarkan hasil yang dicapai, dapat disimpulkan bahwa Melalui Integrasi model pembelajaran kooperatif tipe talking stick dengan metode picture and picture dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS MA Hubulo Kecamatan Tapa.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Integrasi Model Pembelajaran Kooperatif

ABSTRACT

Abd. Rahman Suleman. 2016. Increasing the Students' Learning Achievement through Integration of Talking Stick Type of Cooperative Learning Model and Picture and Picture Method on Geographic Subject. Skripsi, Study Program of Geography, Department of Geo Science and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. Nawir Sunge, M. Si and Co-supervisor is Daud Yusuf, S. Kom., M. Si. This research is implemented to find out the problem of whether the learning achievement of the grade XI Students of MA Hubulo in Tapa sub-district on the Natural Environment topic would increase or not if the integrated model of talking stick type of cooperative learning model and the picture and picture method is implemented in Geographic subject. This research was conducted in two cycles. The objects of this research are 17 students that consist of 4 males and 13 females. The research instruments used are the observation sheet of teacher's activities, the observation sheet of students' activities, and learning achievement test. This research showed that the students' learning achievement in the first cycle was only 71% of the students that achieved the standard performance, and the rest 29% were not meet the standard performance yet, and in the second cycle this result increased to 88% of the students were able to meet the standard performance and only 12% that still were not able to meet the standard performance. Based on this result, it can be concluded that through integration of talking stick of cooperative learning model and picture and picture method can increase the students' learning achievement on grade XI IPS MA Hubulo of Tapa Sub-district.

Keywords: Students' Learning Achievement, Integration of Cooperative Learning Model

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
UPT. BAHASA