

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul

**Pengaruh Metode Pembelajaran Outdoor Study Terhadap  
Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Topik  
Lingkungan Hidup**

Oleh :

**NURJULIS ALI**

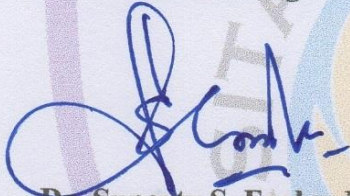
**451 408 092**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

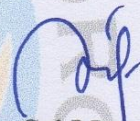
Gorontalo, Juli 2016

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd**  
**NIP. 19700903 200012 2 004**

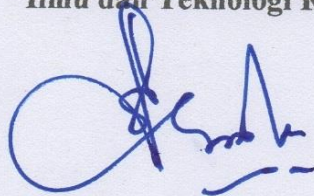


**Dr. Eng Sri Maryati, S.Si**  
**NIP. 19820326 200812 2003**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan**

**Ilmu dan Teknologi Kebumihan**



**Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd**  
**NIP. 19700903 200012 2 004**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN OUTDOOR STUDY TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI TOPIK  
LINGKUNGAN HIDUP**

Oleh

**NURJULIS ALI  
NIM. 451 408 092**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 28 Juli 2016  
Waktu : 09.00 – 10.00 WITA

### A. Penguji

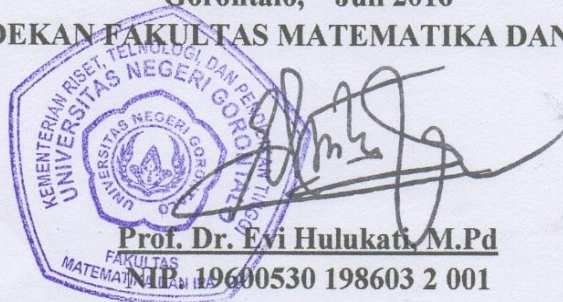
1. Dr. Nawir Sune, M.Si 1.....  
NIP. 19631101 198903 1 003
2. Daud Yusuf, S.Kom, M.Si 2.....  
NIP. 19790415 200801 1 015
3. Supartin, S.Pd, M.Pd 3.....  
NIP. 19760412 200312 2 004

### B. Pembimbing

1. Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd 1.....  
NIP. 19700903 200012 2 001
2. Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si 2.....  
NIP. 19820326 200812 2 003

Gorontalo, Juli 2016

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA

  
Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRACT

**Nurjulis Ali**, 2016. The Influence of *Outdoor Study* Learning Method toward Students Learning Achievement on Geography Subject Life Environment Topic. Skripsi, Bachelor Study Program of Geography, Faculty of Mathematic and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. Sunarti S. Eraku, M.Pd and Co-Supervisor is Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si. This action research aims at observing the difference between students learning achievement in class that is applied *Outdoor Study* learning method and students learning achievement in class that is applied direct teaching on Geography subject class XI in life environment topic.

Based on research result it can be concluded that there is a difference between the application of *Outdoor Study* learning method and the application of direct learning method on Geography subject life environment material at SMAN 1 Limboto Barat with the average of control class  $X_K = 71,4713$  and the average of experiment class  $X_E = 76,64$ , meanwhile the hypothesis test  $\alpha = 0,05$   $t_{table} = 2,01995$  and  $t_{count} = 19,161$ , because  $t_{count} > t_{table}$  ( $19,161 > 2,01995$ ) then  $H_0$  is rejected and in conclusion students' score that is applied *Outdoor Study* learning method are significantly higher than students that is applied direct learning method on Geography subject life environment material at SMAN 1 Limboto Barat. So that is better to apply outdoor study learning method than direct learning method.

Keywords :

Learning Achievement, Direct Learning, Outdoor Study



## ABSTRAK

**Nurjulis Ali**, 2016. Pengaruh Metode Pembelajaran *Outdoor Study* terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Geografi Topik Lingkungan Hidup. Skripsi, Program Studi SI Pendidikan Geografi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Sunarti S. Eraku, M.Pd, Pembimbing II Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan metode pembelajaran *Outdoor Study* dengan Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI pada topik Lingkungan hidup dengan kelas yang menggunakan pengajaran langsung. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara penggunaan Metode pembelajaran *outdoor* dan penggunaan Metode pembelajaran langsung pada mata pelajaran Geografi materi lingkungan hidup di SMAN 1 Limboto Barat dengan nilai rata-rata pada kelas kontrol  $X_K = 71,4713$  dan rata-rata pada kelas eksperimen  $X_E = 76,64$ . Sedangkan pengujian hipotesis  $\alpha = 0,05$  didapatkan  $t_{tabel} = 2.01995$  dan  $t_{hitung} = 19,161$ , karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $19,161 > 2.01995$ ) maka  $H_0$  ditolak dan disimpulkan nilai siswa yang dibelajarkan dengan Metode *outdoor study* lebih tinggi secara signifikan dari pada siswa yang menggunakan Metode pembelajaran langsung pada mata pelajaran Geografi materi lingkungan hidup di SMAN 1 Limboto Barat. Dengan demikian penggunaan metode pembelajaran *outdoor Study* lebih baik untuk digunakan dibandingkan dengan metode pembelajaran langsung.

Kata kunci :

Hasil Belajar, Pembelajaran Langsung *Outdoor Study*