

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **3.5. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, pengujian hipotesis serta pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara penggunaan Metode pembelajaran *outdoor* dan penggunaan Metode pembelajaran langsung pada mata pelajaran Geografi materi lingkungan hidup di SMAN 1 Limboto Barat dengan nilai rata-rata pada kelas kontrol  $X_K = 71,4713$  dan rata-rata pada kelas eksperimen  $X_E = 76,64$ . Sedangkan pengujian hipotesis  $\alpha = 0,01$  didapatkan  $t_{tabel} = 2,01995$  dan  $t_{hitung} = 19,161$ , karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $19,161 > 2,01995$ ) maka  $H_0$  ditolak dan disimpulkan nilai siswa yang dibelajarkan dengan Metode *outdoor study* lebih tinggi secara signifikan dari pada siswa yang menggunakan Metode pembelajaran langsung pada mata pelajaran Geografi materi lingkungan hidup di SMAN 1 Limboto Barat.

#### **3.6. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan:

- a. Proses belajar mengajar guru hendaknya memilih Metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, sehingga siswa dapat berperan aktif dalam proses belajar mengajar dengan sendirinya dapat memberikan hasil yang lebih tinggi terhadap hasil belajar siswa.
- b. Metode pembelajaran *outdoor study* dapat memberikan hasil yang lebih tinggi terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, metode pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif untuk digunakan dalam pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Ilmu
- Catharina.2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Furchan.2011.*Pengantar penelitian dalam pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar  
Offset
- Husamah.2013. *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*. Jakarta : Prestasi  
Pustaka Raya
- Komalasari, Kokom. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*.  
Bandung: PT Refika Aditama
- Nur, Mohamad dan Kardi, Suparman.2005.*Pengajaran Langsung*.Surabaya:  
University Press.
- Maryani. 2009. *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Bandung. Kencana
- Mujiharto.2007.*Geografi SMA/MA Kelas XI*. Jakarta. Sinar grafika
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka  
Cipta.
- Supardi.2013.*Aplikasi Statistika dalam penelitian*. Jakarta: Change Publication
- Slavin, E. Robert. 2009. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung:  
Nusa Media.
- Soegimo, Dibyo.2009. *Geografi untuk SMA kelas IX*. Jakarta. CV Mefi Caraka
- Sugiyono. 2005. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung. Pt Cv. Alfabeta
- Supriyono, A. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta :  
Kencana.
- Suryosubroto, 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: PT Rineka Cipta,
- Wardiatmoko.2006. *Geografi untuk SMA kelas XI*. Jakarta. Erlangga