

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian skripsi di Universitas Negeri Gorontalo merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku panduan penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima skorsing dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, Juli 2016

Bertanda



Novrianti Tondako

Nim. 451 409 077

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

“Penggunaan Model Pembelajaran *Number Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kondisi Fisik Wilayah Indonesia”

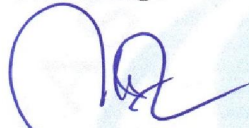
Oleh

NOVRIANTI TONDAKO

451 409 077

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. Mursalin, M.Si
NIP. 19570412 198602 1 003

Pembimbing II

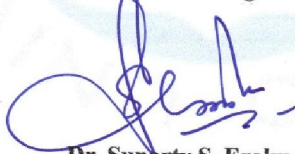


Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810321 200821 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Ilmu Dan Teknologi Kebumihan



Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

“Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Number Head Together* (NHT)
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kondisi Fisik Wilayah
Indonesia”

Oleh :
NOVRIANTI TONDAKO
451 409 077

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa / 26 Juli 2016

Waktu : 12.01 – 13.00

A. Penguji

1. Dr. Sunarty S. Eraku M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004
2. Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si
NIP. 19820326 200812 2 003
3. Ahmad Zainuri, S.Pd, MT
NIP. 19730721 200112 1 001

1.
2.
3.
1.
2.

B. Pembimbing

1. Prof. Dr. Mursalin, M.Si
NIP. 19570412 198602 1 003
2. Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810321 200821 2 003

Gorontalo, Juli 2016

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Novrianti Tondako. NIM. 451 409 077. 2015. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kondisi Fisik Wilayah Indonesia. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan, Pendidikan Geografi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA), Universitas Negeri Gorontalo (UNG). Pembimbing I Dr. Mursalin, M.Si dan Pembimbing II Nova E. Ntobuo, S.Pd M.Pd. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* dan *Student Team Achievement Devision*.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *Two Group Post Test* dengan populasi seluruh kelas VIII MTs Negeri Gorontalo tahun pelajaran 2014/2015. Sampel Penelitian terbagi dua kelas dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 25 dan model pembelajaran *Student Team Achievement Devision* sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 25.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan menunjukkan nilai varians total sebesar 77,26 dan $\beta = 90,62$. Sehingga diperoleh harga X^2_{hitung} sebesar 0,04 sedangkan pada taraf nyata $\alpha = 0.01$ diperoleh $X^2_{(1-0.01)(2-1)} = X^2_{(0.09)(1)} = 3,84$. Hal ini menunjukkan harga X^2_{hitung} lebih kecil dari X^2_{daftar} sehingga dapat disimpulkan bahwa data hasil penelitian memiliki varians populasi yang homogen. Sedangkan dalam perhitungan homogenitas diperoleh $t = 5,90$. terima H_0 jika $-\bar{t}(1-\frac{1}{2}\alpha) < t < \bar{t}(1-\frac{1}{2}\alpha)$ dengan taraf nyata $\alpha = 0.01$ dan $dk = n_1+n_2-2$. Dari daftar distribusi diperoleh $t_{(1-0.005)(36+36-2)} = t_{(0.995)(62)} = 2,02$. Dengan demikian dapat dibuktikan bahwa t_{hitung} berada diluar daerah penerimaan H_0 . Dengan demikian bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan skor rata-rata 80,94 jika dibandingkan dengan model pembelajaran tipe *student team achievemen devision* yang hanya mencapai skor rata-rata 66,26. Sehingga hipotesis yang berbunyi "terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada materi kondisi fisik wilayah indonesia melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dengan *Student Team Achievemen Devision* (STAD) " dapat diterima.

Kata Kunci : Model Pembelajaran kooperatif Tipe Number Head Together, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievemen Devision, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Novrianti Tondako. Student ID. 451 409 077. 2015. The Influence of the Usage of Number Head Together (NHT) Learning Model Toward the Students' Learning Achievement on Physical Condition of the Indonesian Region. Skripsi, Gorontalo. Department of Geo Science and Technology, Geographic Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. Mursalin, M.Si and Co-supervisor is Nova E. Ntobuo, S. Pd., M.Pd. This research aims at finding out the differences of the students' learning achievement in Integrated Social Science Subject (IPS Terpadu) using the Number Head Together and Student Team Achievement Division types of cooperative learning.

This research is a quantitative research with two-group posttest design. The population of this research is the entire grade VIII of MTs Negeri Gorontalo in 2014/2015 academic year. The sample of this research is divided into two classes, the first class is taught using the number head together type of cooperative learning model and serves as experiment class with total number of students in the class 25 students. The second class is taught using the Student Team Achievement Division and serves as control class with equal number of students with those of experiment class.

The data shows that the total variance value is 77.26 and $\beta=90.62$. Hence, the value of X^2_{count} is 0.04 meanwhile, in the significance level of $\alpha=0.01$, $X^2_{(1-0.01)(2-1)}=X^2_{(0.09)(1)}=3.84$. This reveals that the value of X^2_{count} is smaller than X^2_{table} , hence, it is concluded that the data of the population have homogenous variance. Meanwhile, the homogeneity test reveals the $t=5.90$. The H_0 is accepted if $-t(1-1/2\alpha) < t < t(1-1/2\alpha)$ in the significance level of $\alpha=0.01$ and $dk=n_1+n_2-2$. From the distribution table it is revealed that $t_{(1-0.005)(36+36-2)}=t_{(0.995)(62)}=2.02$. Therefore, it is proven that t_{count} is beyond the acceptance range of H_0 . Thus, it is proven that the number head together type of cooperative learning is able to increase the students' learning achievement by average score of 80.94. On the other hand, the students' team achievement division is only able to increase the students' learning achievement by average score of 66.26. Therefore, the hypothesis, which states, "there is a difference between the students' learning achievement in the physical condition of Indonesian region through the usage of Number Head Together Type of Cooperative learning and Student Team Achievement Division (STAD)" is accepted.

Keywords: Number Head Together Type of Cooperative Learning Model, Student Team Achievement Division Type of Cooperative Learning, Learning Achievement.

