LEMBAR PERSETUJUAN

Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share di Integrasikan dengan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi

OLEH

ROBIN ISMAIL

NIM : 451 410 093

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd	**Daud Yusuf, S.Kom**
NIP. 19700903 200012 2 001	**Nip. 19790404 1520080 1 015**

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Dan Teknologi Kebumian

Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd

NIP : 19700903 200012 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TIPE THINK PAIR SHARE DIINTEGRASIKAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN GEOGRAFI

Oleh :
Robin Ismail
451 409 093

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 28 Juli 2016

A. Penguji

1. **Prof. Dr. Enos Taruf, M.Pd** 1.....
   NIP. 195908120 198503 1 003

2. **Dr. Eng Sri Maryati** 2.....
   NIP. 19820326 200812 2 003

3. **Supartin, M.Pd** 3.....
   NIP. 19760412 200312 2 004

B. Pembimbing

1. **Dr.Sunarty S. Eraku, M.Pd** 1.....
   NIP. 19700903 200012 2 001

2. **Daud Yusuf , S.Kom. M.Si** 2.....
   NIP. 19790404 1520080 1 015

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

Prof. Dr. Evi Hulukati. M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Robin Ismail. 2016. "*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Diintegrasikan dengan Model Pembelajaran Two Stay To Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Pokok Bahasan Lingkungan Hidup di SMA Negeri I Paguyaman*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Tipe Think Pair Share Diintegrasikan dengan Model Pembelajaran Two Stay To Stray* (kelas eksperimen) dan kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* saja (kelas kontrol). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri I Paguyaman dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS_1 sebagai kelas eksperimen dan XI $IP2_B$ sebagai kelas kontrol. Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah menggunakan *Post test-Only Design.* Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument tes. Data hasil penelitian di uji normalitasnya dengan menggunakan uji statistik dengan rumus chi-kuadrat dan diperoleh nilai $\chi^2_{hitung} \leq \chi^2_{tabel}$ yaitu untuk kelas eksperimen sebesar $1{,}2889 \leq 11{,}070$ dan untuk kelas kontrol $2{,}6092 \leq 11{,}070$. Data hasil penelitian ini menunjukkan bahwa untuk kedua kelas data tersebut terdistribusi normal. Dari hasil pengujian hipotesis didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8{,}15 > 2{,}001$. Sehingga dari hasil ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share Diintegrasikan dengan Model Pembelajaran Two Stay To Stray* dan yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* saja.

Kata Kunci : Model pembelajarn *Think Pair Share, Two Stay Two Stray,*, hasil belajar, dan lingkungan hidup

ABSTRACT

Robin Ismail, 2016. *"The Influence of Think Pair Share Type of Cooperative Learning Integrated with Two Stay Two Stray Learning Model toward the Learning Achievement of Students in Geographic Subject on Environmental Topic at SMA Negeri 1 Paguyaman.*

This research aims at finding out the learning achievement between the class which was taught using think pair share model integrated with two stay two stay model (experimental class) and the class which was taught using only think pair share mode (control class). The population of this research is all grade XI students of SMA Negeri 1 Paguyaman and the samples in this research are grade XI IPS_1 as experimental class and grade XI IPS_2 as control class. This research uses posttest only design. The data collection method is trough test instrument. The normality test is conducted through chi-square test and it is found that the $X^2_{count} \leq X^2_{table}$ in which, for experimental class is $1.2889 \leq 11.070$ and for control class $2.6092 \leq 11.070$. The data from both classes show that they are normally distributed. The hypothesis test finds that $t_{count} > t_{table}$ or $8.15 > 2.001$. This is clear that there is a difference on students' learning achievement between those taught using the think pair share integrated with two stay two stray model and those taught using only think pair share type of cooperative learning model.

Keywords: Think Pair Share Learning Model, Two Stay Two Stray, Learning Achievement, Environment

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
UPT. BAHASA