



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
PROGRAM STRATA SATU**

Kampus UNG Jln. Jendral Sudirman No. 6 Telp. (0435) 827213 Fax (0435) 827213

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Geografi di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo seluruhnya merupakan karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penelitian skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sebagaimana tercantum dalam daftar pustaka sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah di Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian karya tulis ilmiah ini bukan karya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, November 2015




DY PRAYITNO
NIM : 451 410 054

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif
Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Tapa”**

Oleh

Edy Prayitno
Nim. 451 410 054

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I


Dr. Eitryane Lihawa, M.Si
Nip. 19691209 199303 2 001

Pembimbing II


Citron S. Payu S.Pd M.Pd
Nip.19740424 200501 1 004

**Mengetahui,
Ketua Jurusan
Ilmu Dan Teknologi Kebumihan**


Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
Nip. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Tapa”

Oleh :
EDY PRAYITNO
451 410 054

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at / 24 Juni 2016

Waktu : 09.00 – 10.00

A. Penguji

1. **Dr. Eng. Sri Maryati. S.Si**
NIP. 19820326 200812 2 003
2. **Ahmad Zainuri, S.Pd, MT**
NIP. 19730721 200112 1 001
3. **Supartin M.P.d**
NIP. 19760412 200312 1 003

1.....
2.....
3.....

B. Pembimbing

1. **Dr. Fitryane Lihawa M.Si**
NIP. 19691209 199303 2 001
2. **Citron S. Pavu S.Pd M.Pd**
NIP. 19740424 200501 1 004

1.....
2.....

Gorontalo, Juni 2016

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Drs. Evi Hulukati. M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Edy Prayitno. Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. (*Suatu Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa XI SMA Negeri 1 Tapa*) Pembimbing : **(1) Dr. Fitryane Lihawa. M.Si (2) Citron S. Payu. S.Pd M.Pd**

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah “Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada mata pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Tapa. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kooperatif dan menggunakan model pembelajaran jigsaw. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus dengan instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar kegiatan guru, lembar kegiatan siswa, dan analisis hasil belajar. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS² dengan jumlah 30 siswa, 18 siswa perempuan dan 19 siswa laki-laki. Hasil penelitian dari siklus I sampai siklus II terjadi peningkatan pada kriteria baik pada pengamatan kegiatan guru siklus I adalah 74 % meningkat menjadi 95 % disiklus II, pada kegiatan siswa siklus I adalah 66 % meningkat menjadi 90 % disiklus II, dan pada hasil belajar siswa dari siklus I 65 % meningkat menjadi 86 % disiklus II. Berdasarkan data di atas dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dalam pembelajaran geografi akan meningkat jika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Hasil Belajar

ABSTRACT

Edy Prayitno. Improving Students' Learning Achievement Using Jigsaw Type toward Cooperative Learning Model. (An Action Research on Student XI of SMA Negeri 1 Tapa). Principal supervisor was **Dr. Fitryane Lihawa, M.Si** and Co-supervisor was **Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd.**

This research aimed at finding out student's learning achievement toward cooperative learning model jigsaw type on Geography at SMA Negeri 1 Tapa. This research applied cooperative method and using jigsaw learning model.

This research was conducted in two cycles with the research instrument is used students and teachers' sheet, and the analysis of learning achievement. The sample was a class namely XI students of IPS² with the total of students were 30 students consisted of 18 female and 19 male. The result of the first cycle to the second cycle found that there were increase in both criteria. On teacher first cycle was 74% and increased to 95% on the second cycle. On the activity of students, cycle I was 66% and increased to 90% on the second cycle. On student learning achievement, the first cycle was 65% and increased to 86% on the second cycle. Therefore, based on the data above, it can be concluded that learning achievement of students in learning geography will increase if using cooperative learning model of jigsaw.

Keywords: jigsaw cooperative learning, learning achievement

