

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dan pembahasan skripsi ini, maka diperoleh kesimpulan: Penerapan kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Gorontalo dan SMA Negeri 3 Gorontalo sudah berjalan dengan baik. Didukung dengan standar proses yang merupakan faktor utama ketercapaiannya penerapan kurikulum 2013 yang sesuai dengan tujuan kurikulum dari proses sampai pada penilaian telah baik. Standar sarana dan prasarana sekolah yang dimiliki kedua sekolah ini telah memadai dan hal ini merupakan faktor penentu utama dalam penerapan kurikulum 2013 yang berhubungan dengan standar proses. Kendala-kendala yang dihadapi awal penerapan kurikulum 2013; SMA Negeri 1 Gorontalo dan SMA Negeri 3 Gorontalo: ketersediaan sarana sekolah yang belum ada dalam hal ini buku pegangan siswa dan guru yang seharusnya tiba sebelum pergantian semester namun tiba sesudah semester, dan untuk saat ini telah berjalan sebagaimana mestinya.

B. SARAN

1. Bagi pemerintah: harapannya dalam penerapan kurikulum 2013 akan tercapai apabila sarana berupa buku pelajaran siswa, buku pedoman guru, dan

pelatihan serta uji kompetensi guru untuk kurikulum 2013 tersedia dan diadakan sebagaimana mestinya.

2. Bagi SMA Negeri 1 Gorotalo: harapannya kepala sekolah agar terus melakukan pelatihan untuk guru tentang kurikulum 2013, dan guru-guru juga harus terus meningkatkan pemahaman mengenai kurikulum 2013.
3. Bagi SMA Negeri 3 Gorontalo: harapannya sekolah ini terus memberikan pemahaman bagi guru yang belum paham betul tujuan kurikulum 2013. Guru juga harus terus mengembangkan diri dalam menguasai bahasa asing serta kebutuhan peserta didik di zaman sekarang ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2003. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Hadi, Wasis. 2013. Peningkatan Prestasi Belajar IPS Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Numbered Head Together. *Http://model pembelajaran kooperatif.ac.html*. 24 April 2014
- Kurniasih Imas dan Sani Berlin. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 konsep dan penerapan*. Kata pena. Surabaya.
- Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Munandar, 2013. *Perkembangan Kurikulum di Indonesia _ inspirasi hidup.htm*. diakses pada 20 Mei 2014
- Peraturan Pemerintah No.32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas PP No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembar Negara RI Tahun 2013 No.71, Tambahan Lembar Negara)
- Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.65 Tahun 2013 tentang Standar proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2013 tentang *Kerangka dasar dan struktur kurikulum Sekolah menengah kejuruan/madrasah aliyah kejuruan*. Jakarta
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.68 tahun 2013 tentang *Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.81A tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum.
- Perundangan Tentang Kurikulum System Pendidikan Nasional 2013. 2013. Pustaka Yustisia. Yogyakarta.

Rochmat, 2013. *Mengawal Implementasi Kurikulum 2013. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. Yogyakarta.

Sumanto.1995. *Metodologi Penelitian Sosial Dan Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset.