

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Skripsi Yang Berjudul :

**"PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA
NEGERI 1 KOTAMOBAGU"**

Oleh
SUCIPTO POTABUGA

451 410 097

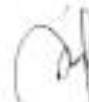
Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. Mursalin, M.Si
NIP. 11957041 2198602 1 003

Pembimbing II



Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si
NIP. 19820326 200812 2 003

Mengetahui

Ketua Jurusan

Ilmu dan Teknologi Kebumihan



Dr. Sunaryo S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI**

DI SMA NEGERI 1 KOTAMOBAGU

Oleh :

**Sucipto Potabuga
451 410 097**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 28 Juli 2016

Waktu : 11.00 – 12.00 WITA

A. Penguji

1. **Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd**
NIP. 19700903 200012 2 004
2. **Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T**
NIP. 19730721 200112 1 001
3. **Daud Yusuf, S.K0m, M.Si**
NIP. 19790415 200801 1 015

1. 
2. 
3. 

B. Pembimbing

1. **Prof. Dr. Mursalin, M.Si**
NIP. 19570412 198602 1003
2. **Dr. Eng. Sri Marvati, S.Si**
NIP. 19820326 200812 2 003

1. 
2. 

Gorontalo, Juli 2016

Mengetahui

**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo**


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Sucipto Potabuga. Nim 451410097. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Kotamobagu Tahun Pelajaran 2014-2015. Skripsi, Jurusan Ilmu Dan Teknologi Kebumihan, Program Studi Pendidikan Geografi. FMIPA UNG 2015. Pembimbing 1 Prof. Dr. Mursalin, M.Si dan Pembimbing 2 Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Kotamobagu tahun ajaran 2014-2015.

Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kotamobagu tahun ajaran 2014-2015 yang berjumlah 120 orang. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah sebagian siswa kelas XI IPS di SMA NEGERI I Kotamobagu yang berjumlah 24 orang.

Hasil penelitian mengacu pada hasil pengujian hipotesis penelitian yaitu terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa. Dari analisis diperoleh persamaan regresi antara lingkungan sekolah dengan prestasi belajar adalah $\hat{Y} = 13,519 + 0,646(X)$. Model regresi ini menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu skor lingkungan sekolah akan diikuti oleh peningkatan nilai prestasi belajar sebesar 0,646 unit pada konstanta 13.519. Dengan kata lain makin tinggi skor lingkungan sekolah, makin tinggi prestasi belajar siswa yang diperoleh. Setelah itu dilakukan pengujian hipotesis, yakni pengujian terhadap koefisien regresi dengan menggunakan uji t. Berdasarkan hasil perhitungan nilai $t_{hitung} >$ nilai t_{tabel} atau $2,72 > 1,72$, maka H_0 ditolak (H_1 diterima), yang berarti terdapat pengaruh antara lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa.

Kata Kunci : Lingkungan Sekolah, Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Sucipto Potabuga. Student ID. 451410097. The Influence of School Environment towards Students' Learning Achievement at Class of XI IPS on Geography Subject at SMA Negeri 1 Kotamobagu, 2014-2015 Academic Year. Skripsi, Department of Geoscience and Technology, Study Program of Geography Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo, 2015. Principal supervisor is Prof. Dr. Mursalin, M.Si and Co-supervisor is Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si.

This research aims at investigating if there is a significant influence of school environment towards students' learning achievement in geography subject at SMA NEGERI 1 Kotamobagu, 2014-2015 academic year.

This is a quantitative research. The research population are students at class of XI IPS in SMA Negeri 1 Kotamobagu, 2014-2015 academic year amounted to 120 students. Samples are 24 students of class of XI IPS in SMA Negeri 1 Kotamobagu.

Findings show that there is a significant influence of school environment towards students' learning achievement. It gains regression equation between school environment and students' learning achievement for $\hat{Y} = 13,519 + 0,646 (X)$. This regression model shows that each increase for one score of school environment will be followed by students' learning achievement for 0,646 at contanta 13.519. In the other words, the higher the school environment score, the increaser the students 'learning achievement. Based on the hypothesis test which is the test towards regression coefficient using t test, it gains t_{count} value $> t_{table}$ or $2,72 > 1,72$, thus H_0 is rejected (H_1 is accepted), which indicates that there is an influence of school environment towards students' learning achievement.

Keywords: School Environment, Students' Learning Achievement

