

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Bedasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan pembelajaran metode *Drill* (Latihan) pada mata pelajaran Geografi lebih tepat. Dengan pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, aktivitas siswa, aktivitas guru maka hipotesis yang dirumuskan “jika pembelajaran metode *Drill* (Latihan) digunakan dalam mata pelajaran Geografi topik Fenomena Biosfer, maka hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Bolangitang Timur akan meningkat” telah teruji dengan benar dan dapat diterima”. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis yang menunjukkan:

1. Hasil belajar siswa siklus I secara klasikal terdapat 63% siswa yang memperoleh nilai 75 ke atas sehingga dilakukan tindakan lanjutan, pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 81%, artinya perlakuan berhasil, karena tindakan dikatakan berhasil jika 80% siswa secara klasikal tuntas atau memperoleh nilai 75 ke atas.
2. Hasil analisis pengamatan aktivitas siswa dalam menerima pelajaran pada siklus I masih rendah yaitu 58% kriteria baik dan sangat baik dari aspek yang diamati, namun setelah dilakukan tindakan lanjutan terjadi peningkatan menjadi 89%.artinya aktivitas siswa berhasil ditingkatkan.
3. Aktivitas guru, pada siklus I aspek yang diamati terdapat 73% mendapat nilai baik dan sangat baik, namun setelah dilakukan tindakan lanjutan meningkat menjadi 86%.

## **1.2 Saran**

Dari hasil penelitian dan pembahasan di atas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat diterapkan di sekolah oleh guru mata pelajaran karena pembelajaran metode *Drill* (Latihan) merupakan bagian dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut dengan penelitian yang sama tapi menggunakan materi-materi geografi yang lainnya dan tidak menutup kemungkinan untuk mata pelajaran lain baik SMP dan SMA.

## DAFTAR PUSTAKA

- Suryuobroto. 2002. Meningkatkan hasil belajar. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Roestiyah N.K 2001. Suatu teknik mengajar siswa kegiatan latihan. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Sugiyanto. 1996. Metode *Drill* (Latihan). Jakarta : Rineka Cipta
- Widoyoko. 2009. Hasil belajar. Bandung : Sinar Baru Agresindo.
- Arifin, Zaenal. 2010. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip-Teknik-Prosedur*. Bandung: PT. RemajaRosdakarya
- Arikunto, S. 2010. *Mejajemen Penelitian* .Jakarta: PT. RinekaCipta.
- Drs. Joko Untoro. 2007. *Menyikapi fenomena biosfer*.Bandung:Grafindo Media Pratama
- Mitchell, Bruce., et. al. 2003.*Tumbuhan flora dan fauna* Yogyakarta: Gadjamada University. Press
- Mulyanto, H.R. 2007. *Persebaran flora dan fauna*. Jakarta: PT. GrahaIlmu
- Purwanto, N. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: PuskataBelajar
- 2012. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Soegianto, Agoes. 2005. *Kerusakan flora dan fauna Berkelanjutan*. Surabaya: AirlanggaUniversitu Press
- Sudjana, Nana.2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: C.V. Alfabeta
- Surapranata, Sumarna dan Hatta, Muhammad. 2004. *Penilaian Portofolio: Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana 1991. Penggunaan metode *Drill* (Latihan). Yogyakarta : Familia
- Sumardi Dkk. 2007. Geografi untuk SMA/MA kelas XI IPS. CV. Putra Nugraha
- Widoyoko, S.E.P. 2009 *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.