

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan integrasi model pembelajaran *Numbered Head Together* dan *Picture and Picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X di SMA Negeri 1 Tapa pada mata pelajaran geografi. Hal ini diperoleh dari data hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II. Data hasil belajar siswa siklus I menunjukkan bahwa dari 22 orang siswa, ada 9 orang siswa yang tuntas atau ketuntasan klasikal siswa mencapai 41%. Selanjutnya hasil belajar siswa meningkat dengan adanya pelaksanaan tindakan pada siklus II yakni dari 22 orang siswa, ada 18 orang siswa yang tuntas atau ketuntasan klasikal siswa mencapai 82%. Sehingga teruji bahwa integrasi model pembelajaran *Numbered head together* dan *Picture and Picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

1. Penelitian ini kiranya menjadi referensi baik bagi guru maupun pembaca dalam meningkatkan motivasi belajar khususnya mata pelajaran geografi.
2. Dalam memilih model atau metode pembelajaran yang digunakan hendaknya disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan .

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. 2010. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip-Teknik-Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Huda, M. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yokyakarta.
- _____. 2011. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur Dan Model Penerapan*. Yokyakarta: Pustaka Pelajar
- I.A.R Pradnyani, A.A.I.N, Marhaeni, Ardana, dan Made, I. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kebiasaan Belajar di SD*. Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 3. 2013.
- Kotta, F.A. 2013. *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Mata Pelajaran Pkn*. Jurnal 2013.
- Kolly, R. 2012. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Model Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together Dengan Model Konfesional*. Skripsi. UNG
- Gabriel, N. 2012. *Pengaruh Penggunaan Media Power Point Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Siswa*. UNG
- Muamar, R.M dan Amelia, P.R. 2013. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dengan Tipe Numbered Head Together (NHT) Pada Materi Hidrosfer Dikelas VII SMP Negeri 5 Peusangan*. Jurnal pendidikan almuslim. Volume 1. Nomor 1. ISSN: 2338-7394.
- Mappeasse, Y.M. 2009. *Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar*. Jurnal MEDTEK. Volume 1. Nomor 2. Oktober 2009.
- Purwanto, R. 2011. *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Sistem Koordisai Melalui Metode Pembelajaran Teaching Game Team Terhadap Siswa Kelas XI IPA SMA Smart Ekselensia Indonesia Tahun Ajaran 2010-2011*. Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa. 2011.
- Purwanto, N. 2012. *Evaluasi Pengajaran*. Yokyakarta. Pustaka Belajar.

- Paka, J. 2015. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa di MA Muhamadiyah Kota Gorontalo*. Skripsi. UNG
- Sudjana, N. 2006. *Penelitian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Sukmayasa, H.M.I, Lasmawan, W.I, dan Sariyasa. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Senam Otak Terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 3. 2013.
- Syah, M. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Suwastini, S.L. Arini, W.N, Raga, Gd. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Keterampilan Menulis Wacana Narasi Siswa Kelas IV Semester I Tahun Pelajaran 2013/2014 Di Gugus VII Kecamatan Sukasada*. Jurnal Nimbar PGSD. Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 2. No 1. 2014.