

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana dari Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya yang sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, 25 Juli 2016

Pembuat Pernyataan



Agus Salim Papeo

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**“IDENTIFIKASI HIRARKI KOGNITIF SISWA KELAS XII SMA NEGERI 1
PINOGALUMAN PADA MATERI PROYEKSI PETA”**

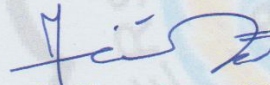
Oleh

AGUS SALIM PAPEO
451 410 158

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si
Nip : 19691209 199303 2 001

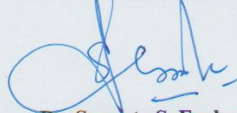


Daud Yusuf, S.Kom, M.Si
Nip: 19790415 200801 1 015

Mengetahui

Ketua Jurusan

Ilmu dan Teknologi Kebumian



Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
Nip : 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**IDENTIFIKASI HIRARKI KOGNITIF SISWA KELAS XII SMA NEGERI 1
PINOGALUMAN PADA MATERI PROYEKSI PETA**

Oleh

**AGUS SALIM PAPEO
NIM 451410158**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 27 Juli 2016
Tempat : Ruang sidang Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian
Waktu : 11.00 – 12.00 WITA


A. Penguji

1. Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd (.....)
NIP : 19610815 198602 1 001
2. Dr. Nawir Sunc, M.Si (.....)
NIP : 19631101 198903 1 003
3. Tirtawatv Abdjul, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP : 19790720 200501 2 002

B. Pembimbing

4. Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si (.....)
NIP : 19691209 199303 2 001
5. Daud Yusuf, S.Kom, M.Si (.....)
NIP: 19790415 200801 1 015

Mengertahui,
**Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo**


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Agus Salim Papeo, NIM. 451410158. “Identifikasi Hirarki Kognitif Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Pinogaluman Pada Materi Proyeksi Peta”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan hirarki kognitif siswa pada materi proyeksi peta berdasarkan ranah kognitif memahami (C2), menerapkan (C3), menganalisis (C4), menilai (C5) dan mencipta (C6). Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri I Pinogaluman pada siswa kelas XII IPS berjumlah 44 siswa yang tersebar dalam dua kelas. Data penelitian ini diperoleh dari hasil evaluasi yang diberikan kepada siswa dengan menggunakan instrumen tes. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif, yaitu analisis yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan hirarki kognitif siswa berdasarkan aspek ranah kognitif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perolehan kemampuan hirarki kognitif memahami (C2) sebesar 54.54 %, hirarki kognitif menerapkan (C3) sebesar 88.64 %, hirarki kognitif menganalisis (C4) sebesar 0 %, hirarki kognitif menilai (C5) sebesar 0 % dan hirarki kognitif mencipta (C6) sebesar 0 %, sehingga diperoleh persentase rata-rata hirarki kognitif siswa pada materi proyeksi peta sebesar 28.66 %. Berdasarkan hasil penelitian ini, disimpulkan bahwa secara keseluruhan rata-rata kemampuan hirarki kognitif siswa pada materi proyeksi peta tergolong sangat rendah.

Kata Kunci : Identifikasi, Hirarki Kognitif, Proyeksi Peta.

ABSTRACT

Agus Salim Papeo, 451410158. "The Identification of Cognitive Hierarchy of Students at Class XII of SMA Negeri 1 Pinogaluman on Map Projection Material". Skripsi. Study Program of Geography Education, Department of Earth Sciences and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo, 2016.

This research is aimed at determine the extent of students' cognitive hierarchy ability on map projection material based on cognitive domain (C2), implementing (C3), analyzing (C4), grading (C5) and creating (C6). This research is conducted at SMA Negeri 1 Pinogaluman on students at class XII IPS which are 44 students distributed in two classes. The data of this research are obtained from evaluation result which has been given to students by using instrument test. Technique analysis used in this research is descriptive quantitative, that is an analysis which aims at describing students' cognitive hierarchy based on cognitive aspect domain.

Research result reveals that cognitive hierarchy of understanding (C2) is 54.54%, cognitive hierarchy of implementing (C3) is 88.64%, cognitive hierarchy of analyzing (C4) is 0%, cognitive hierarchy of grading (C5) is 0% and cognitive hierarchy of creating is (C6) 0%, so that the presentation of students' cognitive hierarchy average in map projection material is 28.66%. Based on the research result, it can be concluded that overall average students' cognitive hierarchy on map projection material is classified as very low.

Keywords: Identification, Cognitive Hierarchy, Map Projection

