

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS  
(ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESSMENT DAN  
SATISFACTION)  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA  
DI SMA TRIDHARMA GORONTALO  
(Suatu Penelitian Pada Kelas XI Ips di SMA Tridharma Gorontalo)**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memenuhi Ujian  
Sarjana Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Geografi*

*Oleh:*

**IRMAWATY HADI**

**NIM. 451 411 003**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GEOGRAFI  
JURUSAN ILMU DAN TEKNOLOGI KEBUMIHAN  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**2016**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS  
(*ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESSMENT DAN  
SATISFACTION*)UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
GEOGRAFI SISWA  
DI SMA TRIDHARMA GORONTALO"

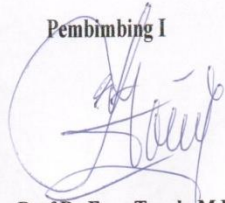
Oleh :

**IRMAWATY HADI**

NIM : 451 411 003

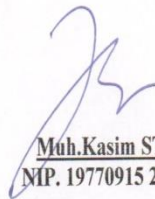
Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd  
NIP. 19590812 198503 1 003

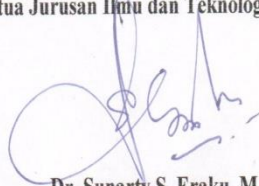
Pembimbing II



Muh. Kasim ST, MT  
NIP. 19770915 200812 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan



Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd  
NIP. 19700903 200012 2 004

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS (ASSURANCE,  
RELEVANCE, INTEREST, ASSESSMENT DAN SATISFACTION) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA  
DI SMA TRIDHARMA GORONTALO**

Oleh

**IRMAWATY HADI**  
NIM:451 411 003

Telah dipertahankan didepan penguji

Hari/Tanggal : Senin 16 Mei 2016

Waktu : 10.00 s/d Selesai

**A. Penguji**

1. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si  
NIP: 1969209 199303 2 001
2. Dr. Sunarty Eraku, M.Pd  
NIP: 19700903 200012 2 004
3. Supartin, M.Pd  
NIP: 19760412 200312 2 004

**B. Pembimbing**

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd  
NIP: 19590812 198503 1 003
2. Muh. Kasim, ST, MT  
NIP: 19770915 200812 1 001

1.   
2.   
3.   
1.   
2. 

Gorontalo, Mei 2016

DEKANO FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

  
Prof. Dr. H. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP: 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Irmawaty Hadi. NIM. 451 411 003. Penerapan Model Pembelajaran ARIAS(Assurance, Relevance, Interest, Assmessment Dan Satisfaction) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa Di SMA Tridharma Gorontalo.** Skripsi, Jurusan Ilmu Dan Teknologi Kebumian, Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing: (1) Prof.Dr.Enos Taruh, M.Pd, (2) Muh. Kasim ST, MT. Masalah utama penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model pembelajaran ARIAS hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi mengalami peningkatan. Hipotesis tindakan adalah Jika menggunakan model pembelajaran ARIAS maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di kelas XI SMA Tridharma Gorontalo akan meningkat. Jumlah siswa yang dikenai tindakan yaitu 14 orang siswa kelas XI Ips SMA Tridharma tahun ajaran 2015-2016. Dalam pengumpulan data digunakan lembar pengamatan aktivitas guru, lembar pengamatan aktivitas siswa dan tes hasil belajar. Hasil menunjukkan dengan menggunakan model pembelajaran *ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Dan Satisfaction)* materi sumber daya alam pada siswa kelas XI IPS SMA Tridharma Kota Gorontalo telah memenuhi kriteria keberhasilan seperti yang telah dirumuskan pada indikator kinerja. Keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran tersebut nampak setelah dilaksanakan tindakan pembelajaran sebanyak dua siklus. Dari hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus I yang tuntas sebanyak 8 orang (57%), sedangkan pada siklus dua meningkat menjadi 12 orang (93%). Pada pengamatan aktivitas guru dapat dilihat bahwa pada siklus I hanya mencapai (78%) yang berkategori sangat baik dan baik, namun pada siklus II setelah diadakannya perbaikan-perbaikan meningkat menjadi (88%) yang berkategori baik dan sangat baik. Begitu pula dengan hasil pengamatan aktivitas siswa dimana pada siklus I hanya mencapai (57%) yang berkategori sangat baik dan baik, tetapi pada siklus II aktivitas siswa mengalami peningkatan yang signifikan yaitu menjadi (89%) yang berkategori sangat baik.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model ARIAS

## ABSTRACT

**Irmawaty Hadi. Student ID 451 411 003. The Application of ARIAS Learning Model (Assurance, Relevance, Interest, assessment, and satisfaction) to Increase Student's Learning Achievement on Geography Subject at SMA Tridharma Gorontalo.** Skripsi, Department of Earth Science and Technology, Study Program of Education Geography, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd and co-supervisor was Muh. Kasim ST, MT. The research problem was about low learning achievement of students on Geography subject. The research aimed at understanding whether the application of ARIAS learning model can increase students' learning achievement at class XI of SMA Tridharma Gorontalo. There were 14 students who were treated. Data collection was completed through taking teacher's observation sheet, student's observation sheet, and test. The research findings revealed that the application of ARIAS learning model on Natural Resources at class XI had met the completion criteria as they had been formulated in performance indicator. Treatment process in 2 cycles was completed to show students' learning achievement increase. There were 8 students (57%) who were complete in cycle 1 and number of student increase to 12 students (93%) in cycle 2. Teacher's observation revealed 78% to be categorized "very good" and "good" in cycle 1. After improvement was done, it increased 88% to be categorized "good" and "very good". Student's observation revealed 57% to be categorized "very good" and "good" in cycle 1. In cycle 2, it increased 89% to be categorized "very good".

**Keywords: Student's Learning Achievement, ARIAS Learning Model**

