

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SUMBER DAYA
ALAMMENGGUNAKAN APLIKASI SWISHMAX YANG
DIINTEGRASIKAN DENGAN PROSHOW**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mengikuti Ujian
Sarjana**

Oleh :

ZULKIFLI A.B. HASAN

NIM : 451 411 045



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS MATEMATIKAN DAN IPA
JURUSAN ILMU DAN TEKNOLOGI KEBUMIAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
2016**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana dari Jurusan Ilmu Dan Teknologi Kebumian Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo seluruhnya hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo April 2016

Yang Menyatakan

ZULKIFLI A.B.HASAN

NIM : 451 411 045

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF SUMBERDAYA ALAM MENGGUNAKAN APLIKASI SWISHMAX YANG DIINTERGRASIKAN DENGAN PROSHOW

Oleh

**ZULKIFLI A.B. HASAN
NIM. 451 411 045**

Telah diperiksa dan disetujui untuk ujian Sarjana

Pembimbing I



**Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001**

Pembimbing II



**Daud Yusuf, S.Kom,M.Si
NIP. 19790415 200801 1 015**

Gorontalo, April 2016

Mengetahui,

Ketua Jurusan ITK



**Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SUMBERDAYA ALAM MENGGUNAKAN APLIKASI SWISHMAX YANG DIINTEGRASIKAN DENGAN PROSHOW

Oleh

Zulkifli A.B. Hasan
NIM. 451 411 045

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Senin, 11 April 2016

Waktu : 10.00 s/d 12.00 WITA

1. **Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd**
NIP. 1970009032000122004
2. **Dr. Eng. Sri Maryati**
NIP. 198203262008122003
3. **Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T**
NIP. 197307212001121001
4. **Dr. Fitryane Lihawa, M.Si**
NIP. 19691209 1993032 001
5. **Daud Yusuf, S.Kom, M.Si**
NIP. 19790415 200801 1 015

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Gorontalo, April 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



ABSTRAK

Zulkifli A.B.Hasan.2016. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Sumber Daya Alam menggunakan Aplikasi Swishmax Yang Diintegrasikan Dengan Proshow. Skripsi, Program Studi Pendidikan Pendidikan Geografi, Jurusan Ilmu Dan Teknologi Kebumian, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Fitryane Lihawa, M.Si dan Pembimbing II Daud Yusuf, S.Kom, M.Si.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Gorontalo dengan rumusan masalah bagaimana Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Sumber Daya Alam menggunakan Aplikasi Swishmax Yang Diintegrasikan Dengan Proshow. Sehingga tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Sumber Daya Alam menggunakan Aplikasi Swishmax Yang Diintegrasikan Dengan Proshow. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan nilai validasi media yang diberikan oleh validator I dengan kategori sangat baik adalah 95 %, kategori baik 5 %. Validator II memberikan penilaian kategori sangat baik 37,50 % dan kategori baik 62, 50 %. Kategori cukup 27, 50 %, kategori baik 67, 50 % dan 2,50 % kategori sangat baik diberikan oleh Validator III. Siswa menyatakan animasi sumberdaya alam sangat menarik, adalah 50,09%, siswa menyatakan animasi sumberdaya alam menarik, adalah 36,55%, siswa menyatakan animasi sumberdaya alam cukup menarik, adalah 12,24%, siswa menyatakan animasi sumberdaya alam tidak menarik, adalah 1,11%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengembangan media animasi sumberdaya alam dapat digunakan untuk dan pembelajaran terkait materi sumberdaya alam.

Kata Kunci : Pembelajaran Interaktif Sumberdaya Alam, Aplikasi *Swishmax*, Aplikasi *Proshow*

ABSTRACT

Zulkifli A.B Hasan. 2016. The Improvement of Interactive Learning Media on Natural Resources through applying Swishmax Application Integrated to Proshow. Skripsi, Study Program of Geography Education, Department of Earth Science and Technology, Faculty of Natural Science and Mathematics, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Dr. Fitryane Lihawa, M.Si and co-supervisor was Daud Yusuf, S.Kom, M.Si.

The research site was SMA Negeri 2 Gorontalo. The problem was about how the improvement of interactive learning media on natural resources through applying swishmax application integrated to proshow. The research aimed at understanding the improvement of interactive learning media on natural resources through applying swishmax application integrated to proshow. Validation value of media was 95% in "very good" category and 5% in "good" category from Validator I. Validator II considered 37,50% in "very good" category and "good" category. Validator III considered 27,50% in "sufficient" category, 67,50% in "good", and 2,50% in "very good". Students confirmed that animation of natural resources categorized to "very interesting" obtained 50,09%; animation with "interesting" category obtained 36,55%; animation with "sufficient interesting" obtained 12,24%, animation with "uninteresting" category obtained 1,11%. The research conclusion was that the improvement of animation media on natural science can be applied related to natural science material.

Keywords: interactive learning on natural science, swishmax application, proshow application



MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Dan Kami tidak menciptakan langit dan bumi dan apa yang ada antara keduanya tanpa hikmah, yang demikian itu adalah anggapan orang-orang kafir maka celakalah orang-orang kafir itu, karena mereka akan masuk neraka.”
(QS.Saad, ayat :27)

Kejahatan hari ini akan terus merajalela, penindasan akan semakin terus hidup, serta kesewenang-wenanganan terus berjaya karena pemuda yang menjadi harapan bangsa ini telah mati suri, maka bangunlah wahai pemuda engkaulah revolusioner bangsa ini.

(Zuklifli A.B. Hasan)

*Ku persembahkan karya kecilku ini sebagai dharma baktiku kepada:
Allah SWT yang telah menciptakan alam semesta ini besertaisinya.
Ibunda Rusmu, yang denganDarah, Susu, Air Mata, Keringat, Semangat dan Ketulusan
Kasih Sayangnya hinggaaku lahir sampai dewasa.
Ayahanda Basir Hasan yang dengan Petuah, Amalan, Keringat, dan Semangatnya,
mengajariku betapa pentingnya keseimbangan dunia dan akhirat, hingga aku mampu
menjadi sesorang yang lebih berguna.
Mereka yang denganpenuh keikhlasan dan penuh kesabaran dalam mendo’akan demi
keberhasilan studiku.*

*Ibu Dr. Fitryane Lihawa, M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Daud Yusuf, S.Kom,
M.Si selaku pembimbing II (sahabat dan kakak yang baik) yang banyak membantu dan
membimbing.*

**ALMAMATERKU TERCINTA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TEMPAT AKU MENIMBA ILMU**

KATA PENGANTAR

Pujisyukur Alhamdulillah kitapanjatkan kepada Allah SWT, karena atas kuasa-Nyalah penulis diberi kekuatan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “ PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SUMBER DAYA ALAM MENGGUNAKAN APLIKASI SWISHMAX YANG DIINTEGRASIKAN DENGAN PROSHOW ”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik guna menempuh ujian sarjana pada Program Studi S1 Pendidikan Geografi Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak kesulitan dengan kebelum pahaman mengenai konsep Aplikasi yang digunakan .Namun dengan upaya, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu dengan penuh kerendahan hati penulis menghaturkan ucapan terimakasih kepada **Ibu Dr. Fitryane Lihawa, M.Si selaku pembimbing I** dan **Bapak Daud Yusuf, S.Kom, M.Si selaku pembimbing II** yang telah banyak membantu dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Kedua orang tuaku, Ayahanda **Basir Hasan** dan Ibunda **Rusmu** yang telah mengasuhku, mengasihiku, mendidikku, mendoakanku, memotivasiku serta bekerja keras untuk memberikan yang terbaik untukku dengan penuh rasa kasih sayang dan kesabaran.
2. Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.

3. Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd selaku Dekan Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo.
4. Kakanda Rio Monoarfa yang selama ini selalu membac up seluruh kegiatan-kegiatan keorganisasianku.
5. Bapak Dr. Fence M Wantu Selaku Wakil Rektor III yang selama ini sangat bermitra dengan kami dalam persoalan pengembangan keorganisasian.
6. Bapak Drs. Asri Arbie, M.Si, selaku Wakil Dekan I Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo.
7. Ibu Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd selaku Ketua Jurusan sekaligus Kaprodi SI Pendidikan Geografi Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian Fakultas MIPA UNG.
8. Ibu Dr. Eng. Sri Maryati S.Si selaku sekertaris Jurusan Ilmu Dan Teknologi Kebumian Fakultas MIPA UNG.
9. Ibu Supartin,S.Pd, M.Pd selaku Penasehat Akademik.
10. Daud Yusuf, S.Kom, M.Si, selaku pembimbing PPL I dan Pembimbing PPL II yang telah banyak memberikan bimbingan dalam pembelajaran.
11. Seluruh Staf Dosen/Asisten Dosen dan Staf Tata Usaha yang ada di Prodi Geografi, Jurusan Ilmudan Teknologi Kebumian Fakultas MIPA UNG.
12. Saudara-saudara seperjuanganku, Niluh, Hadi, Ariska, Haspiah, Evi, Sadam, Ruslan, Jendri, Arif, Irfan, Susan, Sartina, dan Wijaya Harmoko serta seluruh mahasiswa geografi, teristimewa angkatan 2011 yang setia menghibur, memotivasi, membantu dan berbagi segala hal bersama.

13. Saudara-saudaraku HMI (Himpunan Mahasiswa Islam) Cabang Gorontalo dan Komisariat MIPA UNG, yang telah banyak mendukung karir politik dalam dunia kemahasiswaan.
14. Terima kasih buat Ahmad Hiola dan kawan-kwan BEM UNG 2013 dan 2015 yang selama ini pula menemani karirku dalam berorganisasi.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Akhirnya penulis berharap semoga bantuan, sumbangsan dan petunjuk yang telah diberikan beroleh imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Billahithaufiq Walhidayah

Gorontalo, April 2016

Zulkifli Hasan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1 Media	5
2.2 MediaPembelajaran.....	8
2.3 Ciri-Ciri Media Yang Baik	25
2.4 Animasi	35
2.5 Swishmax	41
2.6 Proshow.....	46
2.7 Model Pengembangan ADDIE	47
2.8 Penelitian Yang Relevan	55
2.9 Kerangka Berfikir.....	57

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Objek Penelitian	58
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.3 Prosedur Penelitian.....	59
3.4 Instrumen Penelitian.....	71
3.5 Analisi Respon Siswa.....	75

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Analisis Deskripsi dan Hasil Pengembangan Media Pembelajaran	76
4.2 Pembahasan.....	82

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	93
5.2 Saran.....	93

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN-LAMPIRAN****CURRICULUM VITAE**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Media Untuk Aspek Isi	72
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Media Untuk Aspek Tampilan	73
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Media Untuk Aspek Pemograman	74
Tabel 4.1 Penilaian Validasi Media Oleh Validator	85
Tabel 4.2 Respon Siswa Terhadap Media	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Peta KonsepRancangan	63
Gambar 3.2	Membuka Lembar Kerja Swishmax	64
Gambar 3.3	Lembar Kerja Baru Swishmax	65
Gambar 3.4	Pembuatan Halaman Depan dan Animasi Pembuka	66
Gambar 3.5	Pembuatan Halaman Depan Aplikasi	66
Gambar 3.6	Pembuatan Tombol,Cover dan Animasi Pengertian Sumberdaya Alam	67
Gambar 3.7	Pembuatan Tombol,Cover dan Animasi Jenis-jenis SumberDaya alam.....	67
Gambar 3.8	Pembuatan Tombol,Cover dan Animasi Manfaat Sumberdaya Alam	68
Gambar 3.9	Pembuatan Tombol,Cover Quiz Soal Latihan.....	68
Gambar 3.10	Pembuatan Tombol,Cover dan Animasi Keluar Media.....	69
Gambar 3.11	Pembuatan Tombol,Cover Animasi Penutup	69
Gambar 4.1	Tampilan Animasi Pembuka	76
Gambar 4.2	Tampilan Halaman Depan	77
Gambar 4.3	Tampilan Depan Menu Pengertian Sumberdaya Alam	78
Gambar 4.4	Tampilan Isi Menu Pengertian Sumber Daya Alam.....	78
Gambar 4.5	Tampilan Menu Depan Jenis-Jenis Sumberdaya Alam	79
Gambar 4.6	Tampilan Isi Menu Jenis-Jenis Sumberdaya Alam	80
Gambar 4.7	Tampilan Depan Menu Manfaat Sumberdaya ALam.....	81
Gambar 4.8	Tampilan Isi Menu Manfaat Sumberdaya Alam	81
Gambar 4.9	Tampilan Menu Quiz.....	82
Gambar 4.10	Tampilan Menu Quiz Jawaban Benar	63
Gambar 4.11	Grafik Hasil Validasi Media Pembelajaran	85
Gambar 4.12	Grafik Hasil Respon Siswa Terhadap Media	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto-foto hasil penelitian

Lampiran 2 Lembar validasi media oleh validatir

Lampiran 3 Lembar validasi arsyad

Lampiran 4 Surat tugas meneliti