BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, Pada pengamatan siklus I hasil belajar siswa yang tuntas 15 orang atau secara klasikal 48% , dan siswa yang tidak tuntas 16 orang atau 51 %, sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa meningkat yaitu siswa yang tuntas 29 orang dengan presentase 93% dan siswa yang tidak tuntas hanya 2 orang atau dipresentasekan 6%. Penerapan model pembelajaran koopertaif tipe *make a match* bukan hanya meningkatkan hasil belajar siswa akan tetapi dapat meningkatkan kreativitas guru dan kreatifitas aktivitas siswa, sehingga hasil yang diperoleh atau didapatkan benar-benar maksimal seperti yang telah direncanakan. Hal ini dapat menunjukkan bahwa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS 3 SMA N 1 Tibawa pada mata pelajaran geografi khususnya materi lingkungan.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, adapun saran dari peneliti yaitu agar kiranya setiap guru hendaknya memanfaatkan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini sebagai koreksi terhadap pelaksanaan belajar mengajar dikelas sehingga terwujudnya pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran

DAFTAR PUSTAKA

Djamarah,Syamsul Bachri. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Jakarta: Rineka cipta

Nana, Sudjana (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya

Slavin, E Robert 2005 *cooperative learning : theory, research and practice* Bandung, Penerbit Nusa Media

Uno, B Hamzah 2011*model pembelajaran: edisi 1, cetakan ke 7* Jakarta : Bumi Aksara

Sugiyono, 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Uno, B Hamzah. 1998 *Orientasi baru dalam psikologi pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Sukardi, 2007, *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Beserta Sistematika Proposal dan Laporannya*, Jakarta : Bumi Aksara

Aburaihan. 2008, *Lingkungan dan Pembelajaran*. (http: www. Lingkungan dan pembelajaran_html)

Sukidin, Basrawi Suranto, 2008 *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas.* Surabaya: Lusar cendekia

Haryanto, 2008 *perencanaan pengajaran,*. Jakarta: Rineka Cipta

Purwanto, Erwan. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif.* Yogyakarta: PT. Gava Media

Huda,Miftahul.2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran.* Yogyakarta. Pustaka Belajar.