

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 1 Limboto pada kelas X mengenai perhatian belajar siswa, peneliti dapat menyimpulkan beberapa hasil temuan yaitu terdapat beberapa kondisi berbeda pada saat guru menjelaskan materi geografi di depan kelas, sebagian besar siswa akan mendengarkan, memperhatikan, memahami, dan mencatat hal-hal penting dari penjelasan guru, namun akan sedikit teralihkannya ketika ada teman yang mengajak bercerita, siswa juga akan merasa terganggu konsentrasi belajarnya ketika terjadi keributan tetapi masih terdapat satu dan atau dua orang siswa yang masih berkonsentrasi belajar walaupun kelas dalam keadaan ribut, dan di lain kondisi ada beberapa siswa yang akan memandang teman yang berada disamping kiri kanannya ketika guru sedang menjelaskan materi, dan terdapat pula beberapa siswa yang kurang memperhatikan penjelasan guru jika menggunakan alat peraga, sehingga lebih memilih untuk melihat keadaan di luar. Semua siswa mencatat informasi-informasi penting dari penjelasan guru mengenai materi geografi yang disampaikan serta mengerjakan perintah guru apabila disuruh membaca materi pelajaran yang sedang berlangsung, siswa juga memberikan tanggapan lisan pada saat guru memberikan kesempatan untuk bertanya apabila terdapat materi yang kurang dipahami. Hal ini menunjukkan keinginan belajar siswa pada mata pelajaran geografi cukup tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti menyarankan agar dalam proses pembelajaran guru mampu memberikan serta meningkatkan perhatian belajar siswa yang lebih baik, misalnya cara guru dalam mengelola kelas, karena yang memicu keributan dalam kelas adalah kurang pandainya guru dalam mengelolah kelas. Jadi disini peneliti sangat menyarankan agar guru bisa menciptakan suasana kelas yang tertib, dan metode pembelajaran yang baik dalam proses belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadis, Abdul. 2006. *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hasdin, dkk. 2015. *Meningkatkan Perhatian Siswa Kelas V SDN 2 Salakan Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Metode Diskusi*. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol.2 No.3. Palu: UNTAD
- Irachmat, Miftahur Reza. 2015. *Peningkatan Perhatian Siswa pada Proses Pembelajaran kelas III Melalui Permainan Icebreaking Di SD Negeri Gembongan Kecamatan Sentolo Kabupaten kulon progo*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Surya, Hendra. 2009. *Menjadi Manusia Pembelajar*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Surya, Mohamad. 2004. *Psikologi pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Suryabrata, Sumadi. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Ulandari, Rindi Andika. 2014. *Usaha Guru dalam Meningkatkan Perhatian Siswa Pada Pembelajaran Sains di SDN 128/IX Sungai Kelemak Muaro Jambi*. Artikel Ilmiah. Jambi: UNJ.