

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawa ini :

Nama : Sadly Yunus

NIM : 451 411 080

Program Studi : S1 Pendidikan Geografi

Jurusan : Ilmu dan Teknologi Kebumian

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya atau penelitian penulis sendiri dan sepanjang pengetahuan penulis tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, atau telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.



ntalo, Mei 2016

SADLY YUNUS

NIM. 451 411 080

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**“Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran
Geografi Materi Biosfer Di Kelas XI SMA Negeri 2 Kota Gorontalo”**


Oleh

SADLY YUNUS

451 411 080

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I


Dr. Nayir Sune, M.Si
NIP. 19631101 198903 1 003

Pembimbing II


Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si
NIP.19820326 200812 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Ilmu Dan Teknologi Kebumian


Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd

NIP. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

“Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran Geografi Materi Biosfer Di Kelas XI SMA Negeri 2 Kota Gorontalo”

**Oleh :
SADLY YUNUS
451 411 080**

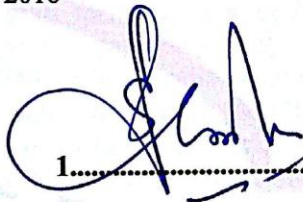
Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at / 24 Juni 2016

Waktu : 11.01 – 12.00

A. Penguji

1. Dr. Sunarty S. Eraku M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 003

1.....


2. Dr. Fitryane Lihawa. M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001

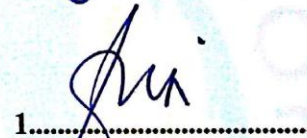
2.....


3. Ahmad Zainuri, S.Pd, MT
NIP. 19730721 200112 1 001

3.....


B. Pembimbing

1. Dr. Nawir Sune, M.Si
NIP. 19631101 198903 1 003

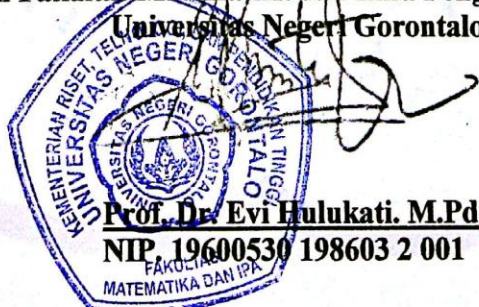
1.....


2. Dr. Eng. Sri Marwati. S.Si
NIP. 19820326 200812 2 003

2.....


Gorontalo, Juni 2016

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



ABSTRAK

Sadly Yunus. 2016. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran Geografi Materi Biosfer Di Kelas XI SMA Negeri 2 Kota Gorontalo.* Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian (ITK), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (I) Drs Nawir N. Sune, M.Si, (II) Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini yakni bagaimana gambaran berpikir kritis siswa pada kegiatan pembelajaran geografi materi biosfer di kelas XI SMA Negeri 2 Kota Gorontalo. Selanjutnya, yang menjadi penelitian ini yakni, untuk mengetahui gambaran berfikir kritis siswa pada kegiatan pembelajaran geografi materi biosfer di kelas XI SMA Negeri 2 Kota Gorontalo. Untuk memperoleh data yang diinginkan dan sesuai dengan kepentingan penjelasan penelitian maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data melalui tes analisis uraian dan teknik yang digunakan dalam menganalisis data dalam bentuk statistik deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa : kemampuan analisis berfikir kritis siswa pada mata pelajaran geografi hanya mencapai 53,87%.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, Geografi, Biosfer.

ABSTRACT

Sadly Yunus. 2016. *The Analysis of Students' Critical Thinking in Geography Learning Activity on Biosphere Topic at Class XI of SMA Negeri 2 Kota Gorontalo.* Skripsi. Gorontalo. Study Program of Geography Education, Department of Earth Science and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Nawir N. Sune, M.Si and Co-supervisor is Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si. The problem statement of this research is how is the overview of students' critical thinking in geography learning activity on biosphere topic at class XI of SMA Negeri 2 Kota Gorontalo. To gain the data which based on the research explanation requirement, then descriptive analysis test as technique of data collection. Meanwhile, the descriptive statistical analysis is used as technique of data analysis. Based on the research result and explanation, it can be concluded that the ability of students' critical thinking analysis on geography learning is only 53.87%.

Keywords: Critical Thinking, Geography, Biosphere

