

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan mengenai deskripsi keterampilan guru membimbing diskusi kelompok kecil dalam pembelajaran geografi SMA Negeri di Kabupaten Bone Bolango yang di peroleh melalui lembar observasi maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil SMA Negeri di Kabupaten Bone Bolango sudah di laksanakan dengan baik, jika di lihat dari hasil rata-rata yang terdiri dari 6 indikator yakni indikator memusatkan perhatian, memperjelas msalah pada saat diskusi, menganalisis pandangan siswa, meningkatkan partisipasi siswa terhadap kelompok, menyebarkan kesempatan berpartisipasi, menutup diskusi. Untuk semua indikator di setiap sekolah indikator paling banyak termasuk dalam kriteria sangat baik yaitu memperjelas msalah pada saat diskusi, namun ada beberapa sekolah yang kurang atau jarang di lakukan oleh guru yakni menutup diskusi. Kegiatan untuk membimbing diskusi kelompok kecil di kategorikan baik di setiap sekolah karena hasil rata-rata indikator sangat baik dan indikator baik tidak berbedah jauh.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, berikut ini beberapa saran yang dikemukakan oleh peneliti yakni :

1. Sebagai seorang pendidik dalam melakukan proses pembelajaran hendaknya menguasai 8 keterampilan dasar mengajar khususnya keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil agar siswa dapat menjalankan kegiatan diskusi dengan baik. Selain itu seorang pendidik hendaknya meningkatkan lagi kemampuan dan strategi dalam melaksanakan tugasnya sebagai seorang pendidik.
2. Perbaikan yang dapat dilakukan adalah guru seharusnya menyimpulkan materi secara keseluruhan dari tiap-tiap kelompok, agar materi tersebut lebih dipahami dan bisa dimengerti oleh siswa. Guru sebaiknya memberikan penilaian terhadap proses maupaun hasil diskusi yang telah dilakukan, penilaian ini berfungsi sebagai umpan balik untuk mengetahui dan memberi pemahaman kepada peserta didik terhadap peran dan partisipasinya dalam kegiatan diskusi tersebut. Hal ini penting untuk lebih meningkatkan aktifitas peserta didik dalam pembelajaran melalui diskusi yang akan dilakukan pada kegiatan berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Darmadi, Hamid. 2010. Kemampuan Dasar Mengajar, Landasan Konsep dan Implementasi Bandung: Alfabes
- Fia, L. 2015. Deskripsi keterampilan dasar guru mengajar kelompok kecil dan perorangan dalam pembelajaran geografi di sekolah menengah atas se-Kabupaten Gorontalo Utara. Gorontalo
- Hasibuan. 2013. Implementasi Keterampilan Dasar Mengajar. Diakses 15 Januari 2016
- Oka, P. 2015. Deskripsi keterampilan guru dalam membuka dan menutup dalam pembelajaran geografi di SMA Kabupaten Gorontalo Utara. Gorontalo
- Rahmat, Abdul. 2015. Belajar dan Pembelajaran. Glaktik: kota gorontalo
- Sanjaya. 2008. Perencanaan & Desain, Sistem Pembelajaran. Alfabeta: Jakarta
- Sayful Bahri, Djamarah. 2010 Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif, Keterampilan Membimbing diskusi kelompok kecil. Jakarta
- Yahya, S. 2015. Deskripsi Keterampilan Guru Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Dalam Pembelajaran Geografi Di Sekolah Menengah Atas Se-Kecamatan Kwandang. UNG : Gorontalo