

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *“Persepsi Siswa Tentang Kreativitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Geografi Di Kelas XI IPS SMA Prasetya Kota Gorontalo”* yang disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana dari Jurusan Ilmu Dan Teknologi Kebumian Program Studi S1 Pendidikan Geografi Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi bukan hasil karya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, Juli 2016

Yang Menyatakan



**Dewa Kadek Erik Purnawan**  
Nim. 451 412 012

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**“Persepsi Siswa Tentang Kreativitas Guru Dalam Proses  
Pembelajaran Geografi Di Kelas XI IPS SMA Prasetya Kota  
Gorontalo”**

**Oleh**

**DEWA KADEK ERIK PURNAWAN**

**451 412 012**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

**Pembimbing I**



**Dr. Fitryane Lihawa, M.Si**  
**NIP: 19691209 199303 2 001**

**Pembimbing II**

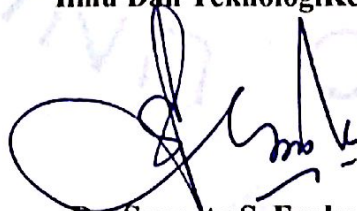


**Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si**  
**NIP.19820326 200812 2 003**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan**

**Ilmu Dan TeknologiKebumian**



**Dr. Sunanty S. Eraku, M.Pd**

**NIP. 19700903 200012 2 004**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**“Persepsi Siswa Tentang Kreativitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Geografi Di Kelas XI IPS SMA Prasetya Kota Gorontalo”**

Oleh :  
**Dewa Kadek Erik Purnawan**  
451 412 012

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat / 22 Juli 2016

Waktu : 12.01 – 13.00

**A. Penguji**

1. Dr. Sunarty S. Eraku M.Pd

NIP : 19700903 200012 2 004

2. Supartin, S.Pd, M.Pd

NIP. 19760412 200312 2 004

3. Ahmad Zainuri, S.Pd, MT

NIP. 19730721 200112 1 001

**B. Pembimbing**

1. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si

NIP: 19691209 199303 2 001

2. Dr. Eng. Sri Maryati. S.Si

NIP : 19820326 200812 2 003

Gorontalo, Juli 2016

Mengetahui

**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Evi Hulukati. M.Pd**  
NIP : 19600530 198603 2 001

## **ABSTRAK**

**Dewa Kadek Erik Purnawan. 2016.** Persepsi Siswa Tentang Kreativitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Geografi Di SMA Prasetya Kota Gorontalo. Pembimbing I Dr. Fitryane Lihawa, M.Si dan Pembimbing II. Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Geografi Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Penelitian ini bertujuan memberikan gambaran tentang persepsi siswa tentang kreativitas guru dalam proses pembelajaran geografi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif melalui pendekatan kuantitatif dan lokasi penelitian dilakukan di SMA Praseyta Kota Gorontalo. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 45 siswa yang terdiri dari terdiri dari 2 kelas yaitu XI IPS 1 yang berjumlah 23 siswa dan kelas XI IPS 2 yang teridiri dari 22 siswa. Hasil penelitian dan pembahasan diperoleh bahwa persepsi siswa kelas XI IPS SMA Prasetya, 24 siswa memiliki persepsi sangat baik dengan persentase 53,3%, dan 21 siswa memiliki persepsi dalam kategori baik dengan persentase 46,7%.

**Kata Kunci : Persepsi Siswa, Kreativitas Guru**



## ABSTRACT

Dewa Kadek Erik Purnawan. 2016. Student's Perception on Teacher's Creativity in Geography Learning Process at Prasetya Senior High School, Gorontalo City. Principal Supervisor id Dr. Fitryane Lihawa, M.Si and Co-Supervisor is Dr. Eng, Sri Maryati, S.Si. Skripsi, Bachelor Study Program of Geography Education, Departement of Geo-Sciences and Tecnology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The research aimed at describing student's perception on teacher's creativity in Geography learning proccess. The method was descriptive through quantitative approach and the research site was at Prasetya Senior High School, Gorontalo City. The population was 45 students consisting of two classes; they were XI IPS 1 which consisted of 23 students and XI IPS 2 which consisted of 22 students. The result and discussion showed that perception of students at XI IPS of Prasetya Senior High School 24 students had very good persepction with the percentage 53,3%, 21 student had good perception with percentage of 46,7%.

**Keywords:** Perception, Teacher's Creativity, Geography Learning

