

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian pembahasan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa persepsi siswa tentang kreativitas guru dalam proses pembelajaran geografi di kelas XI IPS SMA Prasetya Kota Gorontalo yang diukur dengan 19 indikator kreativitas guru dan 3 indikator persepsi dengan demikian diperoleh hasil 24 siswa/siswi memiliki persepsi dalam kategori sangat baik dengan persentase 53,3%, dan 21 siswa/siswi memiliki persepsi dalam kategori baik dengan persentase 46,7% dari 45 responden yang diteliti.

5.2 SARAN

1. Diharapkan hasil penelitian dapat dijadikan bahan sebagai informasi ilmiah dalam meningkatkan proses pembelajaran geografi dengan meningkatkan kreativitas guru dalam mengajar serta dapat mengoptimalkan hasil pembelajaran bagi siswa kelas XI IPS SMA Prasetya Kota Gorontalo
2. Setiap guru yang melakukan proses pembelajaran yang optimal dapat dilakukan dengan membangkitkan kreativitas untuk mendapatkan hasil belajar yang baik pada siswa siswinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Depdiknas. 2006. Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: BSNP.
- Djamarah, dkk. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Guntur, Talajan. 2012. *Menumbuhkan Kreativitas dan Prestasi Guru*. Yogyakarta: Bang Pressindo.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses mengajar*. Bumi Aksara : Jakarta
- Hasanah Qirotul. 2013. *Pengaruh persepsi siswa tentang kreativitas guru terhadap motivasi belajar mata pelajaran ekonomi di MAS*. Universitas Tanjungpura. Pontianak
- Heriyanto. 2014. *Persepsi Masyarakat Terhadap Kualitas Pelayanan Publik Pada Bagian Administrasi Kesejahteraan Rakyat Pemerintah Kabupaten Gunung Kidul DIY*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hidayah Nurul.2013. *Persepsi siswa tentang variasi mengajar guru dan kreativitas guru dalam pemilihan media pengaruhnya terhadap prestasi belajar ekonomi kelas XI SMA Negeri 1 kayen pati tahun 2012/2013*. Universitas muhamadiyah surakarta. Surakarta
- Oktavia, Yanti;. (2014). *Usaha Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jurnal Administrasi Pendidikan , 2-3.

- Mokodompit, L. Sofia. 2013. *Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Geografi*. Gorontalo : UNG
- Rakhmat, Jalaluddin. 2007. *Psikologi Komunikasi*. PT. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Menggunakan Profesionalisme Guru*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Sarwono, S.W. 2011. *Psikologi Remaja*. PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sugiyono, 2009. *Memahami Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Slameto. 2012. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Panggabean Dusepti. 2010. *Hubungan persepsi siswa tentang kreativitas guru dan fasilitas belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Kota Jambi*. Universitas Jambi. Jambi
- Umar, Abdulwahab. 2005. *Persepsi Guru Terhadap Supervisi Kunjungan Kelas Pada Mata Pelajaran Fisika*. Gorontalo : UNG
- Undang-Undang No 23 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Waluyo, Edi. 2013. *Pengaruh Kreativitas Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Sleman*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.