

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu aspek kehidupan yang sangat mendasar bagi pembangunan bangsa dan negara. Dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah yang melibatkan guru sebagai pendidik dan siswa sebagai peserta didik, diwujudkan dengan adanya interaksi belajar mengajar atau proses pembelajaran. Dalam konteks penyelenggaraan ini, guru dengan sadar merencanakan kegiatan pengajarannya secara sistematis dan berpedoman pada seperangkat aturan dan rencana tentang pendidikan yang dikemas dalam bentuk kurikulum.

Guru merupakan salah satu komponen penting dalam pendidikan, karena dalam pendidikan guru mempunyai peranan yang sangat besar dan strategis. Hal ini disebabkan karena gurulah yang berada di barisan terdepan dalam pelaksanaan pendidikan. Guru berperan sebagai pengelola proses belajar mengajar, bertindak selaku fasilitator yang berusaha menciptakan kondisi belajar mengajar yang efektif sehingga memungkinkan proses belajar mengajar, mengembangkan bahan pelajaran dengan baik dan meningkatkan kemampuan siswa untuk menyimak pelajaran dan menguasai tujuan-tujuan pendidikan yang harus mereka capai.

Guru dituntut untuk menguasai keterampilan dasar mengajar yang harus dikuasai oleh guru sebelum melakukan proses belajar mengajar, agar proses belajar mengajar tersebut dapat berjalan maksimal. Menurut Usman, (2009:74) keterampilan mengajar tersebut terdiri dari 8 keterampilan diantaranya: keterampilan bertanya, keterampilan memberi penguatan, keterampilan memberi variasi, keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan mengelola kelas, keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, keterampilan menjelaskan dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan.

Dalam rencana penelitian ini penulis fokus pada satu topik yaitu mengkaji keterampilan dasar guru mengajar kelompok kecil dan perorangan. Berdasarkan hasil

observasi di lapangan guru kurang menerapkan keterampilan dalam mengajar kelompok kecil dan perorangan sehingga proses pembelajaran tidak maksimal, tidak maksimalnya mengajar kelompok kecil dan perorangan disebabkan karena faktor guru itu sendiri yang mengabaikan keterampilan dasar mengajar. Jika dilihat dari faktor tersebut yang pastinya keterampilan dasar guru dalam kegiatan proses pembelajaran menempati kedudukan yang sangat penting, karena dalam mengajar kelompok kecil dan perorangan sangat membutuhkan keterampilan dasar guru, untuk mengatasi hal tersebut tentunya seorang guru dituntut untuk harus lebih menguasai keterampilan dasar mengajar melalui banyak belajar dari berbagai sumber.

Melihat asumsi yang telah dikemukakan di atas, maka mengajar kelompok kecil dan perorangan memberikan peluang yang besar bagi tercapainya tujuan pembelajaran. Dengan demikian, penulis berpandangan bahwa jika seorang guru memiliki keterampilan dasar mengajar kelompok kecil dan perorangan akan menjadi sebuah solusi untuk menjawab masalah yang ada karena keterampilan dasar guru merupakan sebuah kebutuhan yang esensial bagi setiap guru dan menjadikan guru profesional.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Deskripsi Keterampilan Dasar Guru Mengajar Kelompok Kecil Dan Perorangan Dalam Pembelajaran Geografi SMA Negeri di Kabupaten Bone Bolango”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut.

1. Kurangnya keterampilan guru mengajar kelompok kecil dan perorangan dalam pembelajaran geografi di sekolah menengah atas (SMA).
2. Setiap siswa mempunyai kemampuan dan cara belajar yang berbeda.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana keterampilan dasar guru mengajar kelompok kecil dan perorangan dalam pembelajaran geografi SMA Negeri di Kabupaten Bone Bolango?
2. Aspek-aspek yang perlu diperbaiki agar keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan dalam pembelajaran geografi di SMA Negeri menjadi lebih baik?
3. Bagaimana solusi perbaikan aspek keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan dalam pembelajaran geografi SMA Negeri di Kabupaten Bone Bolango?

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mendeskripsikan keterampilan dasar guru mengajar kelompok kecil dan perorangan dalam pembelajaran geografi SMA Negeri di Kabupaten Bone Bolango.
2. Untuk mengetahui aspek-aspek yang perlu diperbaiki agar keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan dalam pembelajaran geografi di SMA Negeri menjadi lebih baik.
3. Untuk mengetahui solusi perbaikan aspek keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan dalam pembelajaran geografi SMA Negeri di Kabupaten Bone Bolango.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi tenaga pendidik/guru :
 - a. Agar tenaga pendidik/guru senantiasa dapat menerapkan serta dapat menguasai keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan dalam kegiatan pembelajaran.
 - b. Sebagai sumber informasi dan bahan masukan bagi para guru, khususnya guru SMA Negeri di Kabupaten Bone Bolango.
2. Bagi peneliti : Agar memiliki pengetahuan yang luas tentang keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan terhadap pembelajaran.