

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai deskripsi keterampilan dasar guru mengajar kelompok kecil dan perorangan dalam pembelajaran geografi SMA Negeri di Kabupaten Bone Bolango, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Keterampilan dasar guru mengajar kelompok kecil dan perorangan dalam pembelajaran geografi SMA Negeri di Kabupaten Bone Bolango dapat dilaksanakan dengan baik. Dimana dari hasil skor yang terdiri dari 4 indikator dengan 19 sub indikator, keterampilan dasar guru mengajar kelompok kecil dan perorangan paling banyak termasuk dalam kriteria sangat baik dan baik, kecuali pada indikator keterampilan merencanakan dan melakukan kegiatan pembelajaran, untuk sub indikator menetapkan tujuan pembelajaran dan pada indikator keterampilan mengorganisasikan kegiatan pembelajaran untuk sub indikator menutup kegiatan dengan penuh kulminasi atau puncak tinggi termasuk dalam kriteria cukup dan kurang.
2. Aspek-aspek yang perlu diperbaiki pada keterampilan dasar guru mengajar kelompok kecil dan perorangan dalam pembelajaran geografi SMA Negeri di Kabupaten Bone Bolango yaitu pada indikator keterampilan merencanakan dan melakukan kegiatan pembelajaran untuk sub indikator menetapkan tujuan pembelajaran mendapat kriteria cukup dan pada indikator keterampilan mengorganisasikan kegiatan pembelajaran dan untuk sub indikator menutup kegiatan dengan penuh kulminasi atau puncak tinggi mendapat kriteria kurang. Oleh sebab itu, kedua aspek tersebut perlu diperbaiki agar keterampilan dasar guru mengajar kelompok kecil dan perorangan dalam pembelajaran geografi SMA Negeri di Kabupaten Bone Bolango menjadi lebih baik.

3. Solusi perbaikan aspek keterampilan dasar guru mengajar kelompok kecil dan perorangan dalam pembelajaran geografi SMA Negeri di Kabupaten Bone Bolango yaitu pada indikator keterampilan merencanakan dan melakukan kegiatan pembelajaran untuk sub indikator menetapkan tujuan pembelajaran yang mendapat kriteria cukup, solusinya guru harus menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat membuka pelajaran dalam proses pembelajaran, dengan membatasi tujuan pembelajaran berdasarkan indikator yang telah ditetapkan dan berdasarkan pada SK, KD dan KI serta dalam proses pembelajaran guru harus berpatokan pada RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) agar kegiatan pembelajaran dapat terencana dengan baik. Sedangkan untuk sub indikator menutup kegiatan dengan penuh kulminasi atau puncak tinggi pada indikator keterampilan mengorganisasikan kegiatan pembelajaran yang mendapat kriteria kurang solusinya adalah guru harus menilai laporan hasil capaian siswa baik dalam kelompok maupun perorangan agar siswa dapat mengetahui nilainya sehingga siswa dapat belajar lebih giat lagi untuk mendapatkan nilai yang baik, guru pun harus menyimpulkan tentang kemajuan yang dicapai siswa dalam pembelajaran agar siswa menjadi termotivasi untuk belajar. Dan diakhir pembelajaran guru juga harus melakukan evaluasi guna untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang diajarkan dalam proses pembelajaran tersebut.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Keterampilan dasar guru mengajar kelompok kecil dan perorangan ini perlu diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran terutama dalam pembelajaran geografi agar proses pembelajaran menjadi lebih baik. Karena pada keterampilan ini memudahkan guru dalam memantau pemerolehan belajar siswa, meningkatkan motivasi belajar siswa dan memungkinkan hubungan yang akrab antara guru dengan siswa maupun siswa dengan siswa.

2. Diharapkan guru sebaiknya dalam kegiatan pembelajaran dapat menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa, kemudian di akhir pembelajaran guru sebaiknya melakukan evaluasi agar guru dapat mengetahui hasil belajar maupun pemahaman siswa mengenai materi yang dipelajari dalam proses pembelajaran tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. 2009. *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung : Alfabeta CV
- Atikah, Nur. Solihatin, Etin dan Martono, Agus. 2013. Hubungan Antara Keterampilan Dasar Guru dalam Mengajar dengan Hasil Belajar PKN Siswa di MAN 3 Jakarta. *Jurnal PPKN UNJ Online* 1(2) : 2337-5205
- Darmadi, Hamid. 2010. *Kemampuan Dasar Mengajar Landasan Konsep dan Implementasi*. Bandung : Alfabeta CV
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djalil, A., Winataputra, Udin S., Andayani., Wardani, I.G.A.K. 2008. *Pembelajaran Kelas Rangkap*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Fia, La Ode. 2015. Deskripsi Keterampilan Dasar Guru Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan dalam Pembelajaran Geografi SMA di Gorontalo Utara. *Skripsi*. FMIPA. Universitas Negeri Gorontalo
- Karim, Yulianti. 2015. Deskripsi Keterampilan Memberi Penguatan Guru Dalam Pembelajaran Geografi di Sekolah Menengah Atas Se-Kabupaten Gorontalo Utara. *Skripsi*. FMIPA. Universitas Negeri Gorontalo
- Mulyasa. 2008. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Munir. 2010. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung : Alfabeta
- Pomalato, S., Salim, S., Rahmat, A. 2015. *Pedoman PPL Sistem Pembimbingan dan Penilaian*. Gorontalo : Elpetigapress
- Rahayu, S., Lestari, E.W., Maryadi. 2009. *Nuansa Geografi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Depdiknas
- Rahmat, Abdul. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo : Ideas Publishing

- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group
- Saputri, Shella. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Windows Movie Maker* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Geografi Kelas X SMA Al-Kautsar Bandar Lampung Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*. FKIP. Universitas Lampung
- Saud, U.S. 2009. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung : CV Alfabeta
- Sulistiyanto, Iwan Gatot. 2009. *Geografi 1 Untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Kelas X*. Jakarta : Depdiknas
- Usman, M. U. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Utoyo, Bambang. 2009. *Geografi Membuka Cakrawala Dunia Untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta : Depdiknas