

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh Ujian Akhir pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Adapun dikemudian hari ditemukan bahwa seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lain sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, Juli 2016



Husaen Ismail

NIM. 451 412 039

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Lingkungan Hidup”

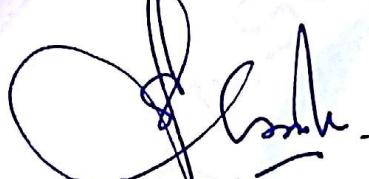
Oleh

HUSAEN ISMAIL

451 412 039

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd  
NIP. 19700903 200012 2 004

Pembimbing II



Muh. Kasim, S.T, M.T  
NIP. 19770915 200812 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Ilmu Dan Teknologi Kebumian



Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd  
NIP. 19700903 200012 2 004

## LEMBAR PENGESAHAN

### **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Lingkungan Hidup”**

Oleh :  
**HUSAEN ISMAIL**  
**451 412 039**

Telah dipertahankan didepan dewan pengaji

Hari/Tanggal : Jumat / 22 Juli 2016  
Waktu : 09.00 – 10.15

#### A. Pengaji

1. **Prof. Dr. Enos Taruh M.Pd**  
NIP. 19590812 198503 1 003
2. **Dr. Eng. Sri Maryati. S.Si**  
NIP. 19820326 200812 2 003
3. **Daud Yusuf S.Kom, M.Si**  
NIP. 19790412 200807201 1 015

1.....  
2.....

3.....

1.....

2.....

Gorontalo, Juli 2016

Mengetahui

**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Evi Hulukati. M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

## **ABSTRAK**

**Husaen Ismail.2016.**“*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Lingkungan Hidup*”. Pembimbing 1, Dr. Sunarty S Eraku M.Pd dan pembimbing 2, Muh. Kasim S.T, M.T Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dengan kelas yang menggunakan metode pembelajaran Tutor Sebaya pada materi lingkungan hidup. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPS SMA Prasetya Gorontalo yang berjumlah 2 kelas, kemudian ditentukan 2 kelas tersebut untuk menjadi sampel penelitian ini dengan menggunakan *pengambilan sampel total*. Pengumpulan data yang digunakan dengan menggunakan intrument tes. Instrumen penelitian berupa tes essay. Data di uji normalitasnya dengan menggunakan uji *Liliefors* = 0,05 dengan hipotesis yang diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $t_{hitung} = 3,103$  dan  $t_{tabel} = 1,68023$ , dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran Tutor Sebaya. Rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* yakni 29,17 lebih tinggi dibandingkan rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran Tutor Sebaya yakni 26,02.

Kata Kunci : Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament*, Hasil Belajar.

## ABSTRACT

**Husaen Ismail. 2016. “The Influence of Cooperative Learning Model Teams Games Tournament Type toward Students Learning Outcome in Living Environment Material”.** Principal Supervisor is Dr. Sunarty S Eraku M.Pd and Co-Supervisor is Muh. Kasim S.T, M.T

The objective of this research is to observe the different between students learning achievement in class that uses cooperative learning model *Teams Games Tournament* type and class that uses Peer Tutoring learning method in living environment material. Population in this research are 2 classes of XI Social Sciences in SMA Prasetya Gorontalo, then the 2 classes are determined to be the sample of this research by using *total sampling*. Data are collected through instrument test. Research instrument is essay test. Data normality was tested by using *Liliefors* test  $\alpha = 0,05$  with hypothesis  $T_{count} > t_{table}$  that is  $t_{count} = 3,103$  and  $t_{table} = 1,68023$ , which means  $H_0$  was rejected and  $H_1$  was accepted. This result reveals that there is a different between students learning achievement that uses cooperative learning model *Teams Games Tournament* type and class that uses Peer Tutoring learning method. At the average of students learning achievement that uses cooperative learning model *Teams Games Tournament* type 29,17 is higher than the average of students learning achievement that uses Peer Tutoring learning method which is 26,02.

Keywords: Cooperative Model Teams Games Tournament type, Learning Outcome.