

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan simpulan penelitian sebagai berikut: hipotesis penelitian yang berbunyi :” terdapat pengaruh positif fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Paguyaman Pantai” dinyatakan terbukti dan dapat diterima. Hal tersebut didukung dengan hasil analisis penelitian : (1) persamaan regresi yaitu  $\hat{Y} = 46,77 + 0,35 X$ . Hal ini berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel X (*fasilitas belajar*), maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y (*motivasi belajar siswa*) sebesar 0,35 (2) Hasil pengujian persamaan regresi diperoleh harga  $F_{hitung} = 0,98$  sedangkan dari daftar distribusi frekuensi diperoleh  $F_{daftar} = 1,98$ . Ternyata harga  $F_{hitung}$  lebih kecil dari harga  $F_{daftar}$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi hasil perhitungan data penelitian itu berbentuk linier. (3) Hasil pengujian keberartian atau signifikan persamaan regresi dinyatakan signifikan. Hal ini terlihat dari perhitungan harga  $F_{hitung} = 4,11$  sedangkan  $F_{tabel} (0,95)(1,48) = 4,04$ . Karena harga  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  ( $4,11 \geq 4,04$ ), maka  $H_0$  ditolak dan diterima  $H_a$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, maka dikemukakan beberapa saran yang dianggap relevan dengan permasalahan penelitian, sebagai berikut: Bagi pihak sekolah SMA Negeri 1 Paguyaman Pantai diharapkan untuk lebih meningkatkan persediaan fasilitas belajar sehingga dapat menunjang dan mendukung proses pembelajaran berjalan dengan baik. Kepada para peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lanjutan, yang kemudian diharapkan dapat menambah variabel lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa, sehingga dapat menambah wawasan lebih luas.

## DAFTAR PUSTAKA

- As'ad. 2000. Sistem Manajemen Kinerja. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Yogyakarta : Rineka Cipta.
- Bacal, Robert.2005. Performance Manajemen,Jakarta:Gramedia Pustaka Utama.
- Dharma, Agus. 2003. Manajemen Kinerja. Jakarta: CV. Rajawali.
- Gouzali, Saydam. 1996. Manajemen Sumber Daya Manusia,jilid 2.jakarta:Gunung Agung.
- Hasibuan, Malayu. 2007. Manajemen Sumber Daya Manusia, Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Heidrachman Ranupandojo dan Saud Husnan.2002.Manajemen Personalialia. Yogyakarta:BPFE.
- Handoko, T. Hani. 2001. Manajemen Personalialia dan Sumberdaya Manusia Edisi Kedua. Yogyakarta: BPFE.
- Ichsan, Achmad Fahrudin 2009. Pengaruh Kompensasi Terhadap Kinerja(Studi Karyawan PT.Pos Indonesia(persero)Malang, Malang.
- Kadariusman M. 2012. Manajemen Kompensasi. Jakarta: Rajawali Pers.
- Pangabeian, Mutiara S.2002.Manajemen Sumber Daya Manusia, cetakan pertama, Jakarta:Ghalia Indonesia.
- Retnowati Nova., Widia M. Erma. 2012. Manajemen Kompensasi. Bandung:Karya Putra Darwati.
- Riduan,dan Sunarto,2010.Pengantar Statistika.Bandung:Alfabeta.
- Siagian, S.P.2005.Manajemen Sumber Daya Manusia.Jakarta:Bumi Aksara.
- Simamora, Henry. 2004. Manajemen Sumberdaya Manusia. Edisi ketiga Yogyakarta: STIE YKPN.
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Alfabeta. Bandung.
- Wardati dan Jauhar Mohammad. 2011. Implementasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah. Prestasi Pustakaraya, Jakarta.
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT Prantiya. 2008. Kontribusi Fasilitas Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Kimia pada Siswa SMA Negeri 1 Karangnongko Kabupaten Klaten. Tesis tidak diterbitkan. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta : Depdiknas.

(<http://sobatbaru.blogspot.com/2008/10/pengertian-fasilitas-belajar.html> diakses 28 Desember 2010).

Mulyasa. 2005. Manajemen Berbasis Sekolah. Jakarta : Depdiknas.

Uno, Hamzah. 2006. Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan). Jakarta: PT Bumi Aksara